

EDUCAȚIE ONLINE FĂRĂ HOTARE
PROIECT TRANSDISCIPLINAR DE PARTENERIAT
EDUCAȚIONAL INTERNAȚIONAL

„Rețeaua Prieteniei”

Ediția II, 2022-2023

ACORD DE PARTENERIAT



Prezentul acord este semnat între:

 <p>LICEUL TEORETIC „ALECU RUSSO” mun. Chișinău Școl. 2008 str. Alecu Russo, 10/2 telefon: 022-44-22-62</p> <p>https://www.facebook.com/groups/1 e-mail: alecurusso53@gmail.com zaporojan.eugenia@gmail.com</p>	<p>LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „GHEORGHE ATANASIU” mun. Timișoara</p> <p>str. Gheorghe Doja, nr 16 telefon: 0256-491-872</p> <p>https://www.facebook.com/groups/679859029487368 Email: sc_gheorgheatanasiu@yahoo.com teodora.lugincea@yahoo.com</p> <p>Nr. 5913/30.09.2022</p> 	<p>CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ”DUMITRU CIUMĂGEANU” mun. Timișoara</p> <p>Bld. General Ion Dragalina, nr. 2 telefon: 0256-492-482</p> <p>https://www.facebook.com/C.S.E.I.D.Ciunageanu e-mail: dciumageanu@yahoo.com irina_clefantel612@yahoo.com</p> <p>Nr.3828/30.09.2022</p> 
--	--	--

Etapa 1. Etapa locală - 30 septembrie, 2022 - 5 octombrie 2022

Etapa 2. Etapa internațională - 6 octombrie 2022 - 30 octombrie 2022

„Dialogul este una dintre formele care contribuie cel mai mult la înflorirea vieții spirituale. Eremitii spirituali sunt excepții. Omul de cultură este însetat după replică și contrareplică. Are nevoie de aceasta pentru a-și ascuți gândurile, pentru a-și oțeli voința,,

(Constantin Tsatsos)

CUPRINS

REGULAMENTUL PROIECTULUI.....	
ARGUMENT.....	
MANAGER DE PROIECT.....	
COORDONATOR DE PROIECT.....	
PARTENERII EVENIMENTULUI.....	
ECHIPA ORGANIZATORICĂ.....	
SCOPUL PROIECTULUI.....	
OBIECTIVELE PROIECTULUI.....	
CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR.....	
ACORD DE PARTENERIAT.....	

REGULAMENTUL PROIECTULUI

Argument

“Pentru că ne aflăm astăzi în plină revoluție a inteligenței, trebuie să înțelegem că transdisciplinaritatea ne descoperă dimensiunea poetică a existenței, traversând, așa cum am spus, toate disciplinele, dincolo de ele.” (Basarab Nicolescu).

Pregătirea și motivarea copiilor și a tinerilor pentru continuarea învățării spre o lume în schimbare, formarea personalității și dezvoltarea creativității, sensibilității și a talentului, selectarea informației și folosirea ei în scopuri utile, reprezintă principalele coordonate ale politicii educaționale. Principalele finalități ale politicii noastre educaționale subscriu celor europene și vizează:

1. Egalitatea reală a șanselor;
2. Asigurarea educației de bază pentru toți;
3. Promovarea concomitentă a stabilității și a schimbării sociale;
- 4 Pregătirea copiilor pentru viața adultă și activă, pentru timpul liber, pentru familie și societate;
5. Pregătirea și motivarea copiilor pentru continuitatea învățării într-o lume în schimbare.
6. Incluziunea elevilor cu CES

Sistemul de învățământ din Moldova și din România nu este încă, în totalitate pregătit să răspundă nici noilor exigențe impuse de lumea în care trăim și nici schimbărilor de esență pe care le aduce noul secol pe întregul mapamond. Conservatorismul, depersonalizarea, elitismul și inegalitatea de șanse, segregarea școlii de persoană, familie, comunitate și societate sunt doar câteva dintre obstacolele care trebuie depășite. În aceste condiții, ce ar trebui să știm și cum să facem astfel încât să fim buni dascăli la catedră? Cum să predăm astfel încât să ajungem la mintea și la sufletul copilului? Cum să sprijinim incluziunea elevilor cu nevoi speciale? Răspunsul este pe cât de simplu, pe atât de complex: comutând accentul de pe latura informativă a procesului educativ spre cea formativă, atât de deficitară până nu demult și focalizându-ne pe aspectele cognitive ale elevului, urmărind pregătirea lui secvențială și integrată pe discipline școlare, armonizând cunoștințele și latura cognitivă a persoanei cu cea afectivă, atitudinală și comportamentală. În felul acesta vom reuși să tratăm elevul ca pe o persoană reală, implicată activ în propriul său proces de formare și dezvoltare. Învățământul din Moldova și România trebuie să aibă ca scop nu doar absolvenți bine informați, ci

formarea de persoane cu resurse adaptative la solicitările sociale și psihologice ale vieții, cu un sistem axiologic ferm conturat. În fapt, scopul ultim al educației este pregătirea pentru viață a elevului. În acest sens, este vitală conceperea școlii ca o instituție socială cu funcții multiple, aptă să răspundă eficient nevoilor psihologice și sociale ale elevului, să asigure cadrul optim pentru starea sa de bine, pentru diminuarea și prevenirea tulburărilor de adaptare specifice vârstei sau anumitor deficiențe, pentru formarea unor cetățeni responsabili ai societății civile. Profilul absolventului instituției școlare rezultă din idealul educațional, specificat în art. 6 al Codului Educației al Republicii Moldova. Idealul educațional al școlii din Republica Moldova constă în formarea personalității cu spirit de inițiativă, capabilă de autodezvoltare, care posedă nu numai un sistem de cunoștințe și competențe necesare pentru angajare pe piața muncii, dar și independență de opinie și acțiune, fiind deschisă pentru dialog intercultural în contextul valorilor naționale și universale asumate.

Prin intermediul acestui proiect transdisciplinar se facilitează astfel participarea elevilor, prin intermediul tehnologiei online, la un schimb de experiență în care sunt împărtășite metode de bune practici, se încurajează implicarea, incluziunea, responsabilizarea, creativitatea, spiritul liber și gândirea inovativă în rândul elevilor. Elevii vor avea posibilitatea să interacționeze mai activ și să-și dezvolte abilități practice și creative.

Rolul școlii este acela de a educa viitorii adulți responsabili, iar acest lucru nu este suficient doar în cadrul activităților uzuale desfășurate la clasă, mai ales în rândul elevilor cu CES. De aceea este nevoie de acest parteneriat educațional, în care elevii pe lângă executarea etapelor propuse în cadrul activităților, exersează și își formează competențe de organizare și planificare a muncii, își antrenează deprinderile, responsabilitatea și cultul muncii bine făcute. De asemenea, ei își dezvoltă și antrenează competențele psihosociale: de responsabilitate socială, cultivarea sentimentului pozitiv față de muncă, implicare și colaborare, inițiativă și încredere în sine.

Pregătirea viitorilor cetățeni care vor fi: persoane cu încredere în sine și în propriile forțe, își cunosc bine potențialul, gândesc independent, se pot adapta la schimbări, demonstrând autonomie și integritate morală; deschiși și doritori să învețe pe parcursul întregii vieți, progresând treptat și ajungând la rezultate conform capacităților personale, pentru a fi capabili să facă față cu succes provocărilor unei societăți și unei economii ale cunoașterii și unui mediu în schimbare perpetuă; activi, proactivi și productivi, creativi și inovatori, capabili să-și asume riscuri rezonabile, **să comunice eficient** și să lucreze eficient în echipe pentru binele comun; angajați civic și responsabili, asumându-și conștient valorile general-umane importante pentru o societate democratică, își cunosc, apreciază și promovează identitatea culturală, sunt cetățeni activi, conștienți și angajați, care contribuie, în mod eficient, la dezvoltarea și prosperarea societății.

Formarea personalităților angajate civic și responsabile în contextul proiectului „*Rețeaua Prieteniei*” prin promovarea identității culturale din perspectiva lingvistică, istorică și geografică.

- **Inițiatorul proiectului:** Liceul Teoretic „Alec Russo”, municipiul Chișinău;
- **Manager de proiect:**
Gîrleanu Lora, director, profesor de limba și literatura română, grad didactic: Superior, LT „Alec Russo”, mun. Chișinău.
- **Coordonator național de proiect:**
Zaporojan Eugenia, Profesor de limba și literatura română, grad didactic I, LT „Alec Russo”, mun. Chișinău;

Partenerii proiectului:

1. **Liceul Tehnologic Special Gheorghe Atanasiu, Bagherea Valeria Angelica**, coordonator local, director, profesor de matematică, grad didactic I, *stampila, semnătura managerului instituției*
 - **Coordonator local de proiect:**
Luspeneț Teodora Maria, Profesor maistru-instructor Tehnici poligrafice, Liceul Tehnologic Special „Gheorghe Atanasiu”, Timișoara;
 - **Membri de proiect:**
Bagherea Valeria Angelica, profesor matematică, grad didactic I, Liceul Tehnologic Special „Gheorghe Atanasiu”, Timișoara;
Luspeneț Grațian, profesor maistru-instructor Tehnici poligrafice, grad didactic II, Liceul Tehnologic Special „Gheorghe Atanasiu”, Timișoara;
Bachner Lidia, profesor psihopedagog, disciplina Terapii specifice și de compensare, grad didactic II, Liceul Tehnologic Special „Gheorghe Atanasiu”, Timișoara,
Lăzărescu Ilie, profesor istorie, grad didactic I, Liceul Tehnologic Special „Gheorghe Atanasiu”, Timișoara;
2. **Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Dumitru Ciumăgeanu”, Apostol Cristina Alina**, coordonator local, director, profesor psihopedagog, grad didactic I, *stampila, semnătura managerului instituției*
 - **Coordonator local de proiect:**
Arsene Irina, profesor psihopedagog, disciplina Terapii și Programe de Intervenție, grad didactic I, Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Dumitru Ciumăgeanu” Timișoara,
 - **Membrii de proiect:**
Apostol Alina-Cristina, profesor psihopedagog, grad didactic I, Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Dumitru Ciumăgeanu” Timișoara.
Ciolan Anca, profesor educator, disciplina Terapie Educațională Complexă și Integrată, grad didactic I, Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Dumitru Ciumăgeanu” Timișoara.
Oancea Ioana, profesor educator, disciplina Terapie Educațională Complexă și Integrată, grad didactic II, Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Dumitru Ciumăgeanu” Timișoara.
Bolotă Deian, informatician, Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Dumitru Ciumăgeanu” Timișoara.

Beneficiari:

- Liceul Teoretic „Alec Russo”, municipiul Chișinău, peste 60 de elevi implicați în Proiect;
- Liceul Tehnologic Special ”Gheorghe Atanasiu” Timișoara: 11 elevi de liceu (cu cerințe educaționale speciale)
- Centrul Școlar Educație Incluzivă ”Dumitru Ciumăgeanu” Timișoara: 8 elevi de primar, elevi de gimnaziu (cu cerințe educaționale speciale)

Echipa organizatorică:

- **Zaporojan Eugenia**, profesor de limbă și literatură română, grad didactic I, LT „, Alecu Russo”, mun.Chișinău;
- **Bagherea Valeria Angelica**, profesor matematică, grad didactic I, Liceul Tehnologic Special ”Gheorghe Atanasiu ”, Timișoara;
- **Luspeneț Teodora Maria**, profesor maistru instructor, Liceul Tehnologic Special ”Gheorghe Atanasiu ”, Timișoara;
- **Luspeneț Grațian**, profesor maistru instructor Tehnici poligrafice, grad didactic II, LT „, Alecu Russo”, Liceul Tehnologic Special ”Gheorghe Atanasiu ”, Timișoara;
- **Bachner Lidia**, profesor psihopedagog, disciplina Terapii specifice și de compensare, grad didactic II, Liceul Tehnologic Special ”Gheorghe Atanasiu”, Timișoara,
- **Apostol Alina-Cristina**, profesor psihopedagog, grad didactic I, Centrul Școlar de Educație Incluzivă ”Dumitru Ciumăgeanu” Timișoara.
- **Arsene Irina**, profesor psihopedagog, grad didactic I, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă ”Dumitru Ciumăgeanu” Timișoara;
- **Ciolan Anca**, profesor educator, grad didactic I, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă ”Dumitru Ciumăgeanu” Timișoara.

ECHIPA DE PROIECT ȘI OBLIGAȚIILE

1. Pentru Proiectul de Parteneriat Educațional – „Rețeaua prieteniei”, ediția a II-a, 2022-2023, se stabilesc 2 categorii de echipe: echipa locală și organizatorii.

Obligațiile echipei locale:

1. Se desemnează Coordonator în Instituția de Învățământ,

- **Dna/ dl Zaporojan Eugenia**, profesor de limbă și literatură română, grad didactic I, LT „, Alecu Russo”, mun.Chișinău;
- **Dna/ dl Luspeneț Teodora Maria**, profesor maistru instructor, Liceul Tehnologic Special ”Gheorghe Atanasiu ”, Timișoara;
- **Dna/ dl Arsene Irina**, profesor psihopedagog, grad didactic I, Centrul Școlar de Educație Incluzivă ”Dumitru Ciumăgeanu” Timișoara;

2. Se desemnează echipa de realizare a proiectului

(numărul de participanți după caz):

a. **Zaporojan Eugenia**, profesor de limbă și literatură română, grad didactic Întâi, LT „Alecu Russo”, mun. Chișinău;

b. **Bagherea Valeria Angelica**, profesor matematică, grad didactic I, Liceul Tehnologic Special ”Gheorghe Atanasiu”, Timișoara;

Luspeneac Teodora Maria, Profesor maistru instructor Tehnici poligrafice, Liceul Tehnologic Special ”Gheorghe Atanasiu”, Timișoara;

Luspeneac Grațian, profesor maistru instructor Tehnici poligrafice, grad didactic II, Liceul Tehnologic Special ”Gheorghe Atanasiu”, Timișoara;

Bachner Lidia, profesor psihopedagog, disciplina Terapii specifice și de compensare, grad didactic II, Liceul Tehnologic Special ”Gheorghe Atanasiu”, Timișoara,

c. **Apostol Alina-Cristina**, profesor psihopedagog, grad didactic I, Centrul Școlar de Educație Incluzivă ”Dumitru Ciumăgeanu” Timișoara.

Ciolan Anca, profesor educator, grad didactic I, Centrul Școlar de Educație Incluzivă ”Dumitru Ciumăgeanu” Timișoara;

Oancea Ioana, profesor educator, disciplina Terapie Educațională Complexă și Integrată, grad didactic II, Centrul Școlar de Educație Incluzivă ”Dumitru Ciumăgeanu” Timișoara.

Bolotă Deian, informatician, Centrul Școlar de Educație Incluzivă ”Dumitru Ciumăgeanu” Timișoara.

Obiectivele proiectului:

1. Implicarea în activități creative transdisciplinare din perspectivă lingvistică, istorică și geografică în parteneriat cultural cu circa 80 de elevi din instituții educaționale, pe parcursul a trei luni, în scopul promovării identității culturale și organizării creative a timpului liber prin comunicare și colaborare eficientă;
2. Implicarea, a celor 80 de elevi, timp de două luni, în activități de cercetare a locului de baștină în scopul formării unei personalități active, creative și inovatoare prin intermediul activităților practice de promovare a localității;
3. Elaborarea cărților de vizită a localității valorificând cultura gastronomică, promovând personalitățile marcante din viața socială, culturală, economică și politică, demonstrând interes pentru evenimentele tradiționale și toponimele locale;
4. **Valorificarea lecturilor prin experiențe** de prezentare a unei cărți, utilizând diverși algoritmi și oferind modele variate de prezentare;
5. **Intensificarea competenței de a înțelege și de a transmite gânduri, sentimente, mijlocite de limbaj scris**, în perioada de 10 zile, în rândul celor 80 de elevi, prin scrierea reciprocă a scrisorilor cu surprize autohtone;
6. Autoevaluarea impactului dezvoltării personale în cercetarea și promovarea locului de baștină;
7. Cultivarea atitudinii de respect față de monumentele istorice și culturale vizate, față de obiceiurile și tradițiile poporului nostru și față de natură.

Resurse:

- Umane: elevi, cadre didactice, părinți.
- TIC.

ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

- **Activitatea I.**
- **Excursie virtuală: „BINE AȚI VENIT LA NOI!”**
- **Cartea de vizită a localității: personalități, istorie, așezare geografică.**
- **Instrucțiuni pentru participanți:**
 - 1. Fiecare instituție își prezintă localitatea din punct de vedere geografic, social-economic și politic;
 - 2. Timpul de prezentare – 10 minute.
- **Activitatea II.**
- **„Bine ați venit la masă cu mâncarea de acasă”. Cultura gastronomică a localității.**
- **Cartea de vizită a unei rețete distincte a localității.**
- **Instrucțiuni pentru participanți:**
 - 1. Fiecare instituție prezintă o rețetă culinară distinctă a localității;
 - 2. Timpul de prezentare – 10 minute.
- **Activitatea III.**
- **„Cărțile preferate de noi”. Prezentare de carte.**
- **Instrucțiuni pentru participanți:**
 - 1. Fiecare instituție va prezintă o carte preferată;
 - 2. Timpul de prezentare – 10 minute.
- **Activitatea V.**
- **„Pachet cultural. Corespondențe culturale. ”**
- **Instrucțiuni pentru participanți:**
 - 1. Fiecare instituție va expedia altei instituții un colet poștal cu obiecte confecționate de elevi, însoțit de o scrisoare;
 - 2. Perioada 24.10.2022 – 31.10.2022



CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR:

Tema activităților	Perioada	Unitatea școlară	Localitatea	Modalitatea	Responsabil	Resurse (umane, materiale)
Etapa 1. locală - septembrie 2022						
1. Lansarea proiectului.	Septembrie – 2022	LT „Alec Russo”;	mun Chișinău	- Identificarea unor probleme și elaborarea unui set de activități transdisciplinare	Elevii clasei a VI-a	Elevii clasei a VI-a
2. Dezvoltarea culturii comunicării	Septembrie 2022	LT „Alec Russo”;	mun. Chișinău	- Inițierea Clubului de lectură, 2022;	Timcova Sofia	Elevi din clasele de liceu Nivel local, raional, republican
3. Activități extracurriculare , concursuri, proiecte	Octombrie 2022	LT „Alec Russo”;	mun Chișinău	- Participarea la activități de salubritate în ograda și în parcul liceului.	Liberanshii Andrei, Neagu Maxim împreună cu elevii din clasa a VI-a, XII-a.	Mănuși, greble, mături, saci etc.

Durabilitatea proiectului:

- Proiectul are durată nelimitată, anul acesta e prima ediție și poate avea și alte ediții doar modificând unele activități;
- La aderare, participanții încheie acordul de colaborare între toate instituțiile participante, indicând Coordonatorul la nivelul instituției de învățământ .
- În fiecare an, în luna septembrie se stabilește Calendarul de activități.

Monitorizare și diseminare:

1. Coordonatorul național va urmări activitățile derulate;
2. Fiecare instituție de învățământ va acumula într-o mapă comună materialele prezentate;
3. Modalități de diseminare: articole în reviste de specialitate, pe pagina web a liceului. ; portofoliul comun, (poze/foto, video-uri) care se va păstra la consiliul metodic.

Vă dorim mult succes tuturor!