



Nr. 3917/06.09.2023

*Analizat în ședinta Consiliului Profesoral din data de 07.09.2023
Avizat în ședinta Consiliului de Administrație din data de 07.09.2023*

**RAPORT PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI
ÎN LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL "GHEORGHE ATANASIU"
ANUL ȘCOLAR 2022-2023**



*„Se spune că timpul schimbă lucrurile, dar,
de fapt, trebuie să le schimbi tu însuți.”*
Andy Warhol

ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

Realizarea documentelor de proiectare managerială

Proiectarea managerială pentru anul școlar 2022-2023 s-a bazat pe:

- **Legea Învățământului nr. 1/2011 actualizată;**
- **OMECTS 3753/2011** privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ;
- **Ordinele, notele, notificările și precizările** Ministerului Educației și Cercetării;
- **Metodologii și Regulamente** privind descentralizarea financiară și administrativă, publicate în Monitorul Oficial;
- **Metodologia formării continue** a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- **Management educațional pentru instituțiile de învățământ**, Șerban Iosifescu, Editura ProGnosis, 2001;
- **Buletine informative ale Proiectului de reformă a învățământului preuniversitar**, Ș. Iosifescu, 2000;
- **HG 1534/2008 – Standarde de referință și indicatori de performanță pentru evalua-reea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar;**
- Planul operațional al ISJ Timiș, privind măsurile de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar;
- **ROF: Regulament de organizare și funcționare pentru anul școlar 2022-2023;**
- **Planul-cadru de învățamant pentru învățamantul liceal special și învățământul profesional special;**
- **Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație;**
- **Regulamentul privind asigurarea calității în educație;**
- **Deciziile și ordinele transmise de ISJ Timiș;**
- **Metodologia mișcării personalului didactic;**
- **Metodologia evaluării personalului didactic**
- **Instructiuni ale ISJ Timiș;**
- **Curriculum National ;**

Au fost elaborate următoarele documente de bază:

a) **Documente de evidență:**

- Organograma unității școlare;
- Regulamentul de ordine interioară;
- Dosare cu ordine, instrucțiuni, regulamente etc.
- Graficul de control al directorului (pe domenii de activitate);
- Caietul cu grafice de asistență la ore, numărul de asistență, distribuirea acestora pe discipline / cadre didactice;
- Registrul de decizii, dispoziții și note de serviciu;
- Schema orară pe nivel de studiu;
- Criteriile de evaluare a activității personalului didactic în vederea acordării calificativelor anuale – existența fișelor;
- Planul de școlarizare aprobat pentru anul școlar 2022-2023;
- Planul operațional pentru anul școlar 2022-2023;
- Plan de îndrumare și control;
- Tematica și planurile activității educative școlare și extrașcolare;
- Rapoarte semestriale ale comisiilor constituite la nivel de școală;
- Programe de parteneriat locale, naționale;
- Dosare cu inventare și procese-verbale privind starea bunurilor din sălile de clasă.
- Raport de analiză privind activitatea instructiv-educativă desfășurată în anul școlar - 2022-2023.

➤ **b) Documente ale Consiliului Profesoral**

- Tematica și graficul ședințelor Consiliului Profesoral, convocatoare, tabele cu prezență, referate diverse, cereri, registre de procese verbale de la ședințe etc.
- Rapoarte de analiză semestriale și anuale;
- Sesizări, referate, solicitări etc.

➤ **c) Documente ale Consiliului de Administrație**

- Tematica și graficul ședințelor Consiliului de Administrație pentru fiecare semestrul, convocatoare, tabele cu prezență, cereri diverse, referate de necesitate etc.
- Componența Consiliului de Administrație și repartizarea pe sarcini;
- Registrul de procese verbale;
- Raportul directorului prezentat în Consiliul de Administrație;
- Existența și discutarea fișelor de evaluare/autoevaluare a cadrelor didactice și a personalului auxiliar, evidențierea calificativelor anuale (prin punctaj și calificativ acordat).

➤ **d) Documente ale Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității**

- Componență, decizie de constituire;
- Raport anual de evaluare internă a calității, plan de îmbunătățire.

➤ **e) Documente ale Compartimentului Contabilitate**

- Documente privind derularea programelor guvernamentale: reabilitare, cazarmament pentru elevi, etc.
- Proiectul de venituri și cheltuieli - identificarea necesarului pe capitole - conform proiectării bugetului anual.
- Asigurarea combustibilului;
- Întreținerea și evidența dotării bazei materiale etc.

Organizarea compartimentelor, consiliilor, comisiilor

Activitatea școlii s-a desfășurat pe baza principiului muncii și responsabilității colective, în condițiile respectării legislației școlare și a regulamentelor. De la începutul anului școlar s-au organizat comisiile și consiliile, s-au distribuit responsabilitățile, au fost numiți responsabili de comisii, în urma propunerilor făcute în ședința C.P, în ședința C.A dându-se deciziile corespunzătoare.

- Conducerea unității școlare este asigurată de:

1. Director și director adjunct
2. Consiliul de Administrație
3. Consiliul Profesoral

Trăim într-o societate dinamică, ce se află într-o continuă transformare, adaptare, mișcare. Schimbările majore din stilul nostru de viață și din obiceiurile noastre, induse de diferite influențe culturale, sociale, economice și tehnice, se reflectă și în educație. Mobilitatea crescândă a populației, a tehnicii și a tehnologiei, a simbolurilor și a informației schimbă și modifică sensul educației. Ca urmare, astăzi omul își construiește educația personală cu totul altfel decât mai demult. Pentru majoritatea indivizilor, educația este un mod „natural” și general acceptat de a-și construi identitatea, personalitatea – „**Sunt ceea ce învăț și cum învăț**”.

Prioritățile politicii educaționale ce s-au dorit a fi implementate în **Liceul Tehnologic Special Gheorghe Atanasiu, în anul școlar 2022-2023**:

a) Dezvoltarea curriculară

- adaptarea ofertei curriculare la nevoile reale de formare ale elevilor;
- flexibilizarea programelor și a ofertei educaționale, permanent adaptate la cerințele social-economice;
- colaborarea cu agenții economici, în vederea stabilirii unui plan comun de ofertă educațională la decizia școlii/ curriculum integrat;

- elaborarea proiectului planului de școlarizare în conformitate cu evoluția demografică și piața muncii;
- diversificarea ofertei educaționale, pornind de la solicitările beneficiarilor direcți și indirecți ai actului educațional;
- aplicarea competențelor dobândite de cadrele didactice și de elevi prin participarea în proiecte europene;
- activități extracurriculare complementare celor de la orele de curs;
- parteneriat activ cu școlile speciale din județ și din țară.

b)Dezvoltarea resurselor umane

- monitorizarea perfecționării/ formării continue a cadrelor didactice, conform legislației în vigoare și a nevoilor personale;
- distribuirea de responsabilități tuturor cadrelor didactice, în vederea valorificării potențialului individual și întăririi culturale, prin consultare și implicare;
- organizarea activității de recrutare/ selecție a cadrelor didactice pe criterii care să vizeze integrarea culturală și creșterea valorii corpului profesoral;
- elaborarea unor instrumente de evaluare a cadrelor didactice în vederea acordării calificativului anual pe criterii de competență profesională și probitate morală, implicare în activitățile școlii;
- ameliorarea climatului de muncă, astfel încât să devină stimulativ în vederea valorificării întregului potențial și obținerii unor rezultate foarte bune.

c) Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale

- repararea și modernizarea sălilor de clasă, cu resurse financiare de la CJT Timiș;
- parteneriate cu agenți economici pentru dotarea laboratoarelor și atelierelor;
- implicarea finanțării a Cluburilor Lions, pentru dotarea completă a unui atelier de croitorie și amenajarea unei camere senzorială, necesare dezvoltării profesionale și emoționale a elevilor .

d) Dezvoltarea relațiilor comunitare

- reconsiderarea parteneriatului școală-familie-agent economic;
- încurajarea schimburilor de experiență cu elevii și profesorii din alte școli, din țară sau Comunitatea europeană;
- dezvoltarea proiectelor/parteneriatelor educaționale internaționale, cu finanțare europeană, a schimburilor de experiență cu școli din străinătate;
- mai bună popularizare a rezultatelor și activităților școlii, printr-o strânsă colaborare cu mass-media.

Planul managerial propus la începutul anului, a urmărit îndeplinirea următoarelor obiective:

OBJECTIVE PROPUSE:

- I. Curriculum;
- II. Resurse umane;
- III. Eficientizarea formării continue și perfecționarea cadrelor didactice;
- IV. Resurse financiare, îmbunătățirea bazei didactice și crearea condițiilor optime;
- V. Dezvoltarea de relații comunitare în realizarea unor proiecte, programe, colaborări și parteneriate privind dezvoltarea instituțională;
- VI. Stimularea activităților extrașcolare și extracurriculare;
- VII. Contribuția inspecției la ore ca principal mijloc de evaluare;
- VIII. Educația, igiena sanitară și pentru sănătate;
- IX. Asigurarea securității și siguranței elevilor;
- X. Monitorizarea și susținerea elevilor absolvenți în găsirea unui loc de muncă;
- XI. Evaluarea rezultatelor școlare;

Activitatea comisiilor din școală desfășurată în anul școlar 2022-2023:

I. COMISIA METODICĂ DE CULTURĂ GENERALĂ – condusă de dna prof. Kadar Emilia Cornelia

Comisia metodică și-a desfășurat activitatea conform Planului managerial întocmit și aprobat la începutul anului școlar, cuprinzând patru domenii, fiecare având obiective și activități specifice.

1. În cadrul domeniului curriculum, obiectivul principal urmărit a fost ameliorarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

Asigurarea calității actului educațional s-a realizat prin:

- întocmirea unor planificări calendaristice anuale și semestriale personalizate și care reflectă specificul clasei la care se lucrează, ținându-se cont de caracteristicile psihice ale colectivului de elevi și de nivelul de cunoștințe, priceperii și deprinderi
- elaborarea proiectării unităților de învățare s-a făcut conform precizărilor apărute în ghidurile metodologice și respectându-se planurile-cadru și programele școlare
- la începutul anului școlar, s-a realizat de către fiecare cadru didactic, evaluarea inițială a elevilor prin aplicarea de teste de evaluare întocmite conform modelelor propuse de Ministerul Educației. S-au întocmit apoi rapoarte pe profesor, disciplină, privind analiza rezultatelor obținute de către elevi. Cadrele didactice au alcătuit apoi planuri remediale, pentru elevii care nu au obținut notă de trecere
- în proiectarea activităților didactice, profesorii au urmărit compatibilitatea conținuturilor științifice cu particularitățile psihocomportamentale și de vârstă ale elevilor, continuitatea și coerenta interdisciplinară, realizarea legăturilor interdisciplinare în scopul stimulării motivației elevilor pentru studiu
- pe parcursul anului școlar, la clasă, s-au utilizat strategii activ-participative și s-au realizat activități independente, diferențiate, de grup
- membrii comisiei au folosit metode diverse de evaluare formativă și sumativă ale elevilor

2. Domeniul managementul educației formale și nonformale a avut ca obiective monitorizarea parcurgerii programei școlare și a modului în care se realizează evaluarea elevilor, organizarea de activități extra-curriculare.

- s-a verificat concordanța între planificarea calendaristică, lecție și condica de prezență a cadrelor didactice, precum și ritmicitatea notării elevilor
- pe parcursul acestui an școlar, conducerea școlii alături de membrii comisiei au organizat și participat în școală la diverse activități extracurriculare, realizând proiecte educaționale:

Nr. Crt.	Activitatea	Data/Perioada	Cadrul didactic
1	Studierea planului-cadru de învățământ și a programei școlare	Septembrie 2022	Membrii comisiei
2	Consfătuirea cadrelor didactice pe probleme specifice învățământului liceal și profesional	Septembrie 2022	Membrii comisiei
3	Întocmirea și avizarea planificărilor anuale orientative 2022-2023	Septembrie 2022	Membrii comisiei Kadar Emilia-Cornelia
4	Probleme organizatorice: distribuirea sarcinilor la nivelul comisiei, precizări privind întocmirea testelor de evaluare inițială. Prezentarea planului managerial	Septembrie 2022	Kadar Emilia-Cornelia
5	Analiza rezultatelor obținute de elevi la testarea inițială. Planuri remediale	Octombrie 2022	Bagherea Valeria-Angelica Carebia Rodica, Paven Silvia, Curuț Carmen, Bradea Elena, Păunescu Anca, Nițoiu Marinela
6	TESTUL SOCIOOMETRIC - Cum realizăm un chestionar	Noiembrie 2022	Poza Ana-Giulia
7	Sfântul Apostol Andrei, Ocrotitorul României	Decembrie 2022	Lăzărescu Ilie, Paven Silvia
8	Plan de intervenție pentru elevii cu motivație scăzută la învățătură și disciplină	Ianuarie 2023	Bradea Elena
9	Ziua Națională a Lecturii	Februarie 2023	Membrii comisiei
10	Hiperactivitatea elevilor	Martie 2023	Kadar Emilia-Cornelia
11	Lecție demonstrativă la științe	Aprilie 2023	Poza Ana Giulia Kadar Emilia-Cornelia Olteanu Viorica
12	Evaluarea rezultatelor școlare în procesul de învățământ	Mai 2023	Dir. Prof. Bagherea Valeria-Angelica Gavriliță Adela
13	Analiza activității comisiei metodice	Iunie 2023	Kadar Emilia-Cornelia

3. În cadrul domeniului managementul resurselor umane s-a avut în vedere realizarea următoarelor obiective: monitorizarea activității comisiei metodice, creșterea calității resurselor umane prin activitatea de formare și de perfecționare, evaluarea membrilor comisiei.

Profesorii de cultură generală sunt preocupați de perfecționarea și actualizarea pregătirii metodice, didactice și de specialitate, de modernizarea activității instructiv-educative.

Astfel, au participat la diferite activități:

La începutul anului școlar, la consfătuirile cadrelor didactice. Pe parcursul anului școlar, la activități ale cercurilor pedagogice.

Au avut loc discuții pe diverse proiecte și teme vizând îmbunătățirea activității instructiv-educative. S-au realizat întrevederi ale comisiei privind programul de intervenție personalizat (prof. psihopedagog **Bachner Lidia**, prof. psihopedagog **Vetres Simona**, prof. psihopedagog **Antal Ilie**). S-au analizat rezultatele obținute de către elevi la testarea inițială și s-au alcătuit planuri remediale (dir. prof. **Bagherea Valeria Angelica**, dir. adj. prof. **Lăzărescu Ilie**, prof. **Păunescu Anca**, prof. **Nițoiu Marinela**, prof. **Curuț Carmen**, prof. **Carebia Rodica**, prof. **Bradea Elena**, prof. **Paven Silvia**).

Prof. **Poza Ana-Giulia** este președintele **Comisiei de Mobilitate** din școală, responsabilul **Comisiei CEAC** din școală.

Campanii, proiecte, conferințe, programe și webinarii:

Dir. prof. **Bagherea Valeria Angelica**, dir. adj. prof. **Lăzărescu Ilie**, prof. **Poza Ana-Giulia** și prof. **Crîsnic Bianca** au participat la urmatoarele proiecte:

- Proiectul „**Împreună spunem Stop Bullying-ului!**”, în parteneriat cu Școala Profesională Specială Buziaș, Școala Gimnazială Nr. 13 Timișoara, Liceul Teoretic „David Voniga” Giroc
- Proiect extracurricular „**Artă estetică și vizuală**”, 6-10 martie 2023
- Proiectul „**Promovarea locurilor de muncă**”- **educație pentru orientare profesională**, în parteneriat cu compania Flex Romania, 16 noiembrie 2022
- Proiectul „**Prevenirea delinvenței juvenile**”, în parteneriat cu Școala Profesională Specială Buziaș, Școala Gimnazială Nr. 13 Timișoara
- Proiectul educațional interjudețean „**Elevi azi, meseriași pe viitor**”, în parteneriat cu CSEI Baia Mare și Școala Profesională Specială „SAMUS”, Cluj-Napoca
- Proiect extrașcolar „**Pe urmele strămoșilor**”, 5-7 mai 2023
- Proiectul „**Ziua Mondială a Mediului**” la care au participat dir. prof. **Bagherea Valeria Angelica**, prof. **Crîsnic Bianca**, prof. **Păunescu Anca**, prof. **Carebia Rodica** și prof. **Kadar Emilia Cornelia**
- Proiect național „**Eco-pași spre mâine**”, aprilie-iunie 2023

- Proiectul educațional „**Ziua eroilor**”, la care au participat dir. prof. **Bagherea Valeria Angelica**,dir. adj. prof. **Lăzărescu Ilie**
- Proiectul „**Ziua Portilor Deschise**”, la care a participat conducerea și toate cadrele didactice din școală
- Proiect „**Și eu am o voce!**”, 3 decembrie 2022-31 ianuarie 2023
- Proiectul „**Spunem NU drogurilor**”, desfășurat pe parcursul întregului an școlar, la care au participat dir. prof. **Bagherea Valeria Angelica**, prof. **Crîsnic Bianca** și prof. **Poza Ana-Giulia**
- Proiectul SENSE „**Emoție și culoare**”, la care au participat dir. prof. **Bagherea Valeria Angelica**, prof. **Crîsnic Bianca** și prof. **Poza Ana-Giulia**
- Proiectul județean „**Târgul liceelor timișene - Târgul ofertelor educaționale**”, la care a participat conducerea și toate cadrele didactice din școală
- Proiectul județean „**Împreună spunem Stop Bullying-ului!**”, la care a participat dir. prof. **Bagherea Valeria Angelica**, prof. **Crîsnic Bianca** și prof. **Poza Ana-Giulia**
- Proiectul „**Balul absolventilor**”, la care a participat conducerea școlii și toate cadrele didactice din școală
- Proiectul educațional național „**Activitățile extrașcolare - Tradiții și obiceiuri de Paște**“ la care a participat conducerea și toate cadrele didactice din școală
- Proiectul „**Ziua Națională a României**“ la care a participat conducerea școlii și toate cadrele didactice din școală
- Proiectul „**Tradiții de Dragobete**” desfășurat în data de 24 februarie 2023 la care a participat conducerea și toate cadrele didactice din școală
- Interpretare de **Colinde** la Mitropolia Banatului, ISJ Timiș, CJ Timiș și la Mănăstirea Partoș la care a participat prof. **Paven Silvia** împreună cu corul școlii
- Webinarul „**Monitorizarea Progresului Școlar**“ - ISJ Timiș, la care a participat conducerea școlii
- Simpozion Internațional „**Educația și noile tehnologii IT în EuroRegiune**”
- Conferința națională „**Cultura și educația azi**”
- Diseminare proiect „**Stream this TEAM**”, Liceul Teoretic „Grigore Moisil”, iunie 2023, Timișoara
- Webinar „**Eroii internetului - Siguranța online pentru elevi**”, noiembrie 2022, Asociația ADFABER
- Conferință „**Educația digitală**”, 24 noiembrie 2022, Primera Courses
- Webinar „**Programul de dezvoltare SCIM - obiective SCIM**”, edus ACADEMY, februarie 2023
- Webinar „**Abordări practice ale Inteligenței Emoționale în educație**” Asociația Educația este putere, ianuarie 2023
- Workshop-ul „**Copilul cu cerințe educationale speciale - nevoi și provocări**”, iunie 2023, C.S.E.I ”D. Ciumăgeanu”

Prof. **Vetres Simona** a participat la următoarele activități:

- Workshop-ul „**Psihopedagogie specială**” desfășurat în data de 04.10.2022
- „**Conferința Internațională de știinte**” desfășurată la data de 07.10.2022
- „**Cerc pedagogic**” desfășurat la data de 21.10.2022, la Lugoj
- „**Modernizarea procesului didactic prin digitalizarea demersului educativ și terapeutic la elevii cu CES**” desfășurat la data de 16.12.2023 la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Alexandru Roșca”, Lugoj
- „**Aplicații digitale în educație și terapie la copilul cu CES**” desfășurată la data de 28.04.2023 la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Paul Popescu Neveanu”, Timișoara
- Activitate în aer liber „**Light it up blue**” cu ocazia Zilei Internaționale de conștientizare a autismului
- „**Ziua porților deschise**” desfășurată la data de 10.05.2023
- „**Târgul de joburi**” desfășurat în data de 11.05.2023
- În luna mai 2023, voluntariat la Școala cu clasele I-VIII Săcălaz

Premii și concursuri școlare:

Prof. **Poza Ana Giulia** a participat împreună cu elevii la diferite concursuri școlare, obținând numeroase premii:

- **Premiul I „Meseria - cale spre succes”**, ediția a VII-a, Galați, 31 martie 2023, Secțiunea a II-a
- **Premiul III** Concursul de creații artistice „**Copiii și iarna**”, organizat de Liceul Tehnologic „Costache Conachi” Pechea, județul Galați, decembrie 2022
- **Premiul I și Premiul II** - secțiunea I, la Concursul Județean „**Maratonul Personajelor**”, Liceul Teoretic „David Voniga”, Giroc
- **Premiul I** la Concursul Internațional de Tradiții și obiceiuri „**Magia Crăciunului**”, editia a V-a
- **Diploma** de participare la „**Concursul interjudețean de creativitate plastică Ion Tuculescu**”, ediția a XIX-a, Lugoj, decembrie 2022
- **Premiul III** cu echipa liceului la concursul „**Autoritățile statului de drept**” din cadrul proiectului „**Prevenirea delinevenței juvenile**”
- **Diplomă** pentru participarea cu lucrarea **Audio-Perechi - utilizarea platformei educatieinteractiva.md** în cadrul Simpozionului Național „**Familia-portretul societății**”, ediția a aVII-a, Liceul Teoretic Special Iris, Timișoara
- **Adeverință** pentru coordonare și îndrumare elevi la Concursul Județean „**Maratonul Personajelor**”, Liceul Teoretic „David Voniga”, Giroc
- **Adeverință** pentru participare cu lucrări ale elevilor la expoziția din cadrul Concursului regional „**Un zâmbet pentru mama**”, ediția a VI-a, martie 2023, organizat de Școala Gimnazială Baia Mare

- **Certificat donator** - în cadrul proiectului educational „**Moș Crăciun**”, donație pentru rechizite, dulciuri, alimente, haine, **Parteneriat cu Asociația NOI - implicare reușită**
- **Certificat activități voluntariat** în cadrul proiectului educațional „**Moș Crăciun**”, accesul la educație și școlarizare a copiilor din medii defavorizate
- **Adeverință de promovare** a unor metode și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative preluate din cercetarea educațională în cadrul proiectului „**NOI suntem Moș Crăciun**” prezentate în lucrarea „**Aplicații folosite în predarea la clasă**”
- **Adeverință** de participare, inițiere și aplicare proiecte de predare-învățare-evaluare prin utilizarea pachetului de licențe gratuite **Clasa Viitorului**
- **Adeverință** profesor supraveghetor Olimpiada Națională de Fizică, faza județeană
- **Diplomă** organizare a Proiectului Concurs Național „**1 Decembrie - Ziua Națională a României**”

Prof. **Todorescu Silviu Cătălin** a participat împreună cu elevii la diferite concursuri școlare, obținând numeroase premii la:

- Campionatul de fotbal pe licee, Timișoara
- Campionatul de baschet pe licee, Timișoara
- Campionatul de volei pe licee, Timișoara
- Campionatul de tenis de masa pe licee, Timișoara
- Cupa Toamnei la Centrul Recas
- Olimpic Day la Liceul cu program sportiv Banatul Timișoara

Prof. **Crîsnic Bianca** a participat împreună cu elevii la diferite concursuri școlare, obținând numeroase premii:

- **Mențiune** la Concursul interjudețean „**Ion Tuculescu**”, decembrie 2022, Lugoj
- **Premiul I** la Concursul cu participare internațională „**Iarna la fereastra mea**”, disciplina TIC, martie 2023, Chișinău
- **Premiul I** și **Premiul III**, la Concursul de prezentări Power Point din cadrul proiectului transfrontalier - transdisciplinar „**Bucuroși să ne cunoaștem! Suntem dincolo de frontieră**”, decembrie 2022
- **Premiul I, Premiul II și Premiul III** la Expoziția internațională - concurs „**Învingător prin artă**”, martie 2023, secțiunea desen, secțiunea creații literare, secțiunea Colaj și secțiunea Power Point
- **Premiul I** la Concursul de creație artistică „**Copiii și iarna**”, decembrie 2022, Galați
- **Premiul II** la Concursul județean „**Îngrijind natura, respectăm viața**”, martie 2023, Oradea
- **Premiul III** la Concursul regional „**Sărbătorile de iarnă - tradiții și obiceiuri**”, decembrie 2022, secțiunea decorațiuni, Sibiu
- **Premiul I** la Concursul din cadrul Proiectului Național „**1 Decembrie 1918 - Ziua Națională a României**” decembrie 2022, Timișoara

- **Premiul I** la Festivalul - Concurs Internațional de tradiții și obiceiuri „**Magia Crăciunului**”, decembrie 2022, Timișoara
 - **Premiul I, Premiul II și Premiul III** la Concursul din cadrul Proiectului Educațional Regional „**8 martie - Ziua Mamei**”, martie 2023, Timișoara
 - **Premiul III și Mențiune**, secțiunea mărțișoare, la Concursul din cadrul Proiectului Regional Interdisciplinar „**Un zâmbet pentru mama**”, martie 2023, Baia Mare
 - **Premiul I** la Concursul Județean „**Maratonul personajelor!**”, martie 2023, Giroc
 - **Premiul I și Mențiune** la Concursul Interjudețean „**Elevi azi, meseriași pe viitor**”, disciplina TIC
 - **Premiul III** la Concursul Regional „**Meseria cale spre succes**”, disciplina TIC, martie 2023, Galați
- Prof. **Popescu Mirela** a participat împreună cu elevii la diferite concursuri școlare:
- Concursul „**Îndemânare și talent în estetică**”, organizat de Colegiul Tehnic „Victor Ungureanu”, Câmpia Turzii
 - Concursul de postere „**Antitutun**”, organizat de Colegiul Tehnic „Victor Ungureanu”, Câmpia Turzii
- Prof. **Nițoiu Marinela** a participat împreună cu elevii la diferite concursuri școlare, obținând următoarele premii:
- **Premiul I** la Concursul regional „**Sărbătorile de iarnă**”, ediția a III-a
 - **Premiul II** la Concursul „**Învingător prin artă**”, ediția a XIII-a
 - **Premiul III** la Concursul de creație artistică „**Copiii și iarna**”

La simpozioane, conferințe, cursuri de perfectionare:

Prof. **Poza Ana Giulia** a participat la următoarele cursuri și webinarii:

- Certificat de confirmare a participării la Programul transfrontalier de instruire **Dezvoltarea inteligențelor multiple, a gandirii critice și a competențelor de comunicare** prin intermediul extensiei www.educatieinteractiva.md, ianuarie 2023
- Adeverință participare la webinarul „**Abordări practice ale Inteligenței Emoționale în educație**”, în cadrul Programului de formare continuă „**Dezvoltarea inteligenței emoționale pentru activitatea didactică**”, derulat de Asociația „**Educația este putere**”
- Atestat de formare continuă - Programul de formare continuă „**Educație digitală inteligentă**”
- Certificat de absolvire a cursurilor „**Profesorul - agent al schimbării și asiguratorul comunicării eficiente în mediul instituționalizat**” și „**Tehnici și strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale - căi către o comunicare deschisă, egală și integratoare**” din cadrul programului „**Dezvoltarea competențelor de comunicare eficientă în mediul școlar**”
- Adeverință participare program de formare „**Dezvoltare și formare profesională inovativă pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar**”

Dir. prof. **Bagherea Valeria Angelica**, dir. adj. prof. **Lăzărescu Ilie**, prof. **Kadar Emilia Cornelia**, prof. **Popescu Mirela**, prof. **Todorescu Silviu Cătălin**, prof. **Carebia Rodica**, prof. **Vetreş Simona**, ing. **Dana Pătrulescu**, au participat la programul de formare continuă „**PROF III - Management educațional în context mentoral**”.

Prof. **Crîsnice Bianca** a participat la următoarele cursuri:

- Program de formare continuă „**Educație digitală inteligentă**”, 3.10-11.11.2022, Asociația Didakticos Timișoara
- Programul național de formare profesională „**Învăț și zâmbesc**”, Asociația Inițiativă în Educație, decembrie 2022

Publicații în reviste școlare:

Prof. **Crîsnice Bianca** a publicat articole în următoarele reviste școlare:

- „**Metode interactive de evaluare utilizând platforma Liveworksheet**”, Revista „Educație. Inovație. Performanță”, Iași, octombrie 2022
- Publicare resurse educationale deschise pe platforma educatieonline.md
- „**Aplicații educationale online-Bookcreator**” - Ghid de bune practici, ianuarie 2023, Galați
- Studiu de specialitate „**Metode de învățare interactive**”, revista „Diferiți, dar totuși egali!” decembrie 2022, Buftea
- Publicare RED „**Ecuatia de gradul I cu o necunoscută**”, Revista „Familia - Portretul Societății”, aprilie 2023, Timișoara
- Publicare articol, Ghid de bune practici „**Abandonul școlar de la prevenție, la intervenție**”, mai 2023, Argeș
- Publicare articol, revista Esențial în educație „**Promovarea imaginii școlii**”, februarie 2023, Pitești

4. În cadrul domeniului dezvoltare instituțională și relații cu comunitatea, unii profesori sunt implicați în parteneriate educative cu alte școli, cu diferite instituții: **prof. dir. Bagherea Valeria-Angelica**, prof. **Curuț Carmen** și prof. **Nițoiu Marinela** în cadrul proiectului „**Prevenirea delincvenției juvenile**”, în parteneriat cu Școala Gimnazială Specială Buziaș și Școala Gimnazială Șandra, : **prof. dir. Bagherea Valeria-Angelica**, dir. adj. prof. **Lăzărescu Ilie** parteneriat educațional Școala-Biserica; prof. **Paven Sivia**, parteneriat cu Biserica Ortodoxă din Iosefin, prof. **Kadar Emilia Cornelia** parteneriate cu ADID Timiș și ASAP România.

Membrii comisiei s-au implicat în cadrul acțiunii de promovare a școlii în rândul elevilor cu CES din școli gimnaziale din Timișoara și din județ.

Analizând și punctele slabe înregistrate, se constată că:

- nu există programe școlare și manuale specifice pentru învățământul special

- nu toate cadrele didactice folosesc materiale didactice variate care să atragă elevii și să-i motiveze pentru studiu
- comunicarea cu elevii deficienți de auz și cu dizabilități severe este în unele cazuri dificilă
- unele portofolii ale profesorilor au fost incomplete

II. COMISIA METODICĂ DE CULTURĂ TEHNICĂ – condusă de dna prof. ing. Spiru Delia Cleopatra

Programul Comisiei Metodice Tehnice este o parte integrantă a planului managerial al școlii întocmit și aprobat la începutul anului școlar cu modificările aduse ulterior și care au trebuit să țină cont de modificările legislative și care a urmat formarea continuă a personalului didactic pentru atingerea obiectivelor fundamentale ale educației și ridicarea nivelului de pregatire al elevilor.

Obiectivele urmărite prin activitatea desfasurata au vizat:

1. Implementarea disciplinelor de specialitate:

- » Pregatirea condițiilor necesare desfășurării lecțiilor;
- » Gradul de sistematizare a continutului lecțiilor;
- » Valorificarea cunoștințelor anterioare în invatarea noului continut;
- » Aplicarea cunoștințelor predate în situații diverse;
- » Asigurarea mijloacelor de invatamant necesare;
- » Alegerea metodelor de predare – invatare.

2. Pregatirea condițiilor necesare desfășurării orelor de instruire practica:

- » Efectuarea instructajului de protecție a muncii;
- » Întocmirea fiselor de protecție a muncii și completarea acestora la zi;
- » Existenta condițiilor corespunzătoare de munca ;
- » Organizarea colectivelor de elevi pentru dobândirea competențelor de lucru în echipă;
- » Asigurarea mijloacelor de invatamant necesare desfășurării lucrărilor practice: S.D.V-uri, materii prime și semifabricate, fise tehnice, desene de execuție, planuri de operații, utilaje;
- » Încheierea convențiilor de practica cu agenții economici.

In anul scolar 2022-2023 stagile de pregatire practica pentru elevii școlii s-au desfasurat in cadrul atelierelor scoala și la agentii economici.

3. Desfășurarea orelor au avut in vedere:

- ✓ Corelarea continuturilor prevazute în programe și cel propus de către profesor;
- ✓ Corelarea între noțiunile asimilate la disciplinele teoretice de specialitate și cele de la instruire practica;
- ✓ Activitatea elevilor și repartizarea echilibrată a sarcinilor de munca;
- ✓ Dozarea judicioasă a timpului de lucru;
- ✓ Verificarea modului de formare la elevi a priceperilor și deprinderilor practice.

Pornind de la aceste deziderate stabilite pentru Catedra tehnică, anul școlar 2022-2023 a debutat prin asigurarea unei încadrări specializate în pregătirea teoretică și practică a elevilor, în vederea asimilării de cunoștințe, formării de abilități și competențe, necesare respectării standardelor educaționale prevăzute de documentele curriculare.

Membrii comisiei și-au organizat activitatea de pe poziția unei orientări interdisciplinare, au reașezat pe baze noi relația profesor – curriculum – manual - elev, au modernizat lecțiile, și au proiectat activitatea didactică în contextul actual al învățării centrate pe elev. De asemenea, cadrele didactice din catedră au participat activ la organizarea și desfășurarea activităților propuse și aprobate în Planul managerial al Comisiei metodice și anume:

- Discutarea fișelor de evaluare a activității membrilor catedrei pentru anul școlar 2022 –2023;
- Participarea cadrelor didactice la consfătuirile pe disciplinele tehnice

- Membrii catedrei tehnice au prezentat, dezbatut și aprobat programul de activități pe anul școlar 2022-2023
- Selectarea manualelor școlare
- Întocmirea planificărilor calendaristice;
- Proiectarea unitatilor de învățare, proiectarea didactică cu accent pe creșterea gradului de realizare a indicatorilor de calitate până la sfârșitul anului
- Asigurarea materialului didactic necesar parcurgerii continuturilor învățării
- Organizarea și realizarea activităților de învățare având în vedere: formarea și dezvoltarea resurselor umane; formarea capacității elevilor de a reflecta asupra lumii, de a formula și de a rezolva probleme relaționând cunoștințe din domeniul tehnic; dezvoltarea competențelor funcționale, esențiale pentru reușita socială (comunicare, gândire critică și rezolvare de probleme); formarea autonomiei morale;
- Pregătirea elevilor pentru participarea la examenele de absolvire, la concursuri, olimpiade și la acțiuni complementare activității de învățare;
- Participarea membrilor Catedrei tehnice la activități de perfecționare pedagogică și de specialitate
- Asigurarea unei bune desfășurări a activității catredei;
- Evaluarea elevilor
- A fost elaborat graficul de desfășurare a practicii comasate cu modificările aduse ulterior și care țin cont de Ordinile de ministru publicate în Monitorul Oficial
- Au fost asigurate condițiile pentru desfășurarea stagiorilor de pregătire practică a elevilor la agenții economici prin încheierea contractelor cadre și a convențiilor cu unitățile economice partenere.
- Asistențele la ore efectuate de directorii școlii și de către șeful de catedră au relevat că majoritatea profesorilor urmăresc realizarea competențelor profesionale cerute de Standardele de Pregătire Profesională. Pentru optimizarea procesului educațional, se impune diversificarea și actualizarea bazei materiale, a instrumentelor predării și a învățării centrate pe elevi.
- În vederea desfășurării în bune condiții a examenelor de absolvire, membrii Catedrei Tehnice au elaborat biletete de examen în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a Examelor de certificare a competențelor profesionale nivel 3.
- Propunerea și aprobarea temelor pentru Examenul de certificare a competențelor profesionale – nivelul 3 pentru clasele terminale. Listele au fost avizate de Comisia Tehnică, aprobate în Consiliul de Administrație și avizate de inspectorul de specialitate.
- Conform metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de atestare a competențelor profesionale nivel 3 pentru stagioarele de practică din cadrul învățământului liceal, domeniul de pregătire Turism și alimentație, calificarea cofetar – patiser, elevii și-au ales temele de proiect pe care le-au realizat sub îndrumarea doamnei profesor Pătrulescu Daniela și pe care le-au susținut în examen.
- În luna martie în cadrul catedrei tehnice s-au diseminate fisete de evaluare a examenului de certificare a calificării profesionale - NIVEL 3.

❖ Activități de formare și perfecționare

Formarea profesională este o constantă în activitatea cadrelor didactice fapt demonstrat de următorii colegi:

- **Eduard Adelin BACHNER**
 - ✓ Absolvirea Programului de formare psihopedagogică nivel II din cadrul Departamentului de Pregătire a personalului didactic la Universitatea Politehnica Timișoara.
 - ✓ inspecție definitivat în învățământ
- **Vărzaru Romeo** – master aliment nutriție umană
- **Radoicovici Silvia** - pretransferul consumărit în învățământul preuniversitar.
- **Kovacs Cornelia**
 - ✓ Curs de formare continuă –Educație digitală interactivă

✓ Curs on-line “Educație interactivă”

▪ **Luspenec Gratian - Activități de formare și perfecționare susținute Online în cadrul SELLification.org 4EDUcation:**

- 29.09.2022 – Cum arată Educația Viitorului
- 29.09.2022 – Dezvoltarea Creativității în sala de clasă
- 29.09.2022 – Mentorat cu inspirație
- 22.11.2022 – Pregătește-ți elevii pentru meserile viitorului
- 25.10.2022 – Cum dezvolti și conserv Genialitatea elevilor tăi
- 13.12.2022 – Cum învață elevii
- 17.01.2023 – Drumul în viață al elevilor tăi
- 13.04.2023 – Ghid de bune practici în combaterea bullying-ului
- 25.04.2023 – Medierea în clasă și în școală
- 25.04.2023 – Pașii comunicării eficiente în sala de clasă
- 25.04.2023 – Vizualizare Eveniment Lansare Proiect R.E.S.T.A.R.T.

▪ **Luspenec Teodora**

- Sept. 2022 – Iunie 2023 – Program de Studii psihopedagogice Nivel I și Program de formare psihopedagogică Nivel II, organizat de Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic, din cadrul Universității Politehnica Timișoara

03.03.2023 – Curs de formare **“4 pași de care să ții cont când te pregătești pentru Examenul de Titularizare / definitivat / Gradul II”** organizat de către Asociația AtelieR de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL

❖ **Activități extrașcolară și proiecte pe anul școlar 2022-2023**

✓ Octombrie 2022 – martie 2023 - Coordonarea activităților din Proiectul transdisciplinar de parteneriat educațional internațional **”Bucuroși să ne cunoaștem! Suntem dincoace de frontieră”**, în parteneriat cu Instituția Publică Gimnaziul ”Vitalie Ceban” sat Alexăndreni, raionul Sîngerei, Republica Moldova cuprins în Programul Transfrontalier de instruire și schimb de bune practici instituționale Republica Moldova - România ”Integrarea elevilor cu CES: provocări și soluții – Etapa de schimb de bune practici transfrontaliere”

✓ Noiembrie 2022 - decembrie 2022 Parteneriat educațional internațional **”Geografia, istoria și contemporanitatea localității mele”**, în parteneriat cu Instituția Publică Gimnaziul ”Ecaterina Malcoci”, S. Crocmaz, Ștefan Vodă, Republica Moldova, Instituția Publică Gimnaziul ”Batîr”, sat Batîr, raionul Cimișlia, Republica Moldova și Liceul Tehnologic Electrotimiș, Timișoara în cadrul Programului Educație Online fără Hotare, inițiativă a Direcției Generale educație, tineret și sport a Consiliului municipal Chișinău

✓ 3.12.2022 – 31.01.2023 – Coordonarea activității Proiectului **”ȘI EU AM O VOCE!”** Proiect de conștientizare și de înțelegere a surdocecitatii prin activități de art-terapie. Acest proiect a fost realizat în colaborare cu ISJ Timiș și este parte integrantă a Proiectului **”Vocea persoanelor cu surdocecitate din România”** - 3 DECEMBRIE Ziua Internațională a Persoanelor cu Dizabilități, proiect derulat de Fundația Sense International România în parteneriat cu Sense International cu sprijinul finanțat Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021.

✓ Încheierea de parteneriate în Proiectul de orientare și consiliere școlară și profesională **”Școală – meserie - viitor”** pentru beneficiari (cu sau fără C.E.S.(cerințe educative speciale)) ca: tinerii aflați în situație de risc de abandon școlar, absolvenți de clasa a VIII a care au părăsit sistemul de educație etc. A fost realizata prezentarea Liceului Tehnologic Special „ Gheorghe Atanasiu” Timișoara în comunele Liebling, Satchinez, Balinț, Bethausen pe parcursul anului școlar 2022/2023 a ofertei educaționale a liceului pentru anul școlar 2023/2024.

✓ Realizarea grafică pentru Ghidului **”DIFERIȚI, DAR ÎMPREUNĂ”** - ISBN: ISBN 978-973-0-38227-3.

✓ Mai – iunie 2023 - Coordonarea activităților din Proiectul **”SCHIMB DE**

BUNE PRACTICI în domeniul TEHNICI POLIGRAFICE EDIȚIA a II-a, Proiect educațional național de dezvoltare socioprofesională a elevilor cu dizabilități, în meseria de tipăritor offset, în parteneriat cu Fundația Sense Internațional România, C.S.E.I. „Elena Doamna” din Focșani, județ Vrancea, Scoala Profesională Specială pentru Dedicienți de Auz”Sfânta Maria” din București, Liceul Special ”Sfânta Maria” din Arad, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă ”Sfântul Vasile” din Craiova, Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiente Auditiv Buzau precum și Inspectoralele Școlare din județele Timiș, Vrancea, Arad, Dolj, Buzău și municipiul București.

✓ 12 – 16.06.2023 - Coordonator activități Proiect dedicat lunii internaționale de conștientizare a surdocecității Helen Keller - **”Tabloul Prieteniei”**, proiect realizat în parteneriat cu ISJ Timiș și finanțat de Fundația Sense Internațional România, în colaborare cu Ministerul Educației Naționale în baza Protocolului de Colaborare privind creșterea calității educației copiilor, elevilor și tinerilor cu surdocecitate și deficiențe senzoriale multiple nr. 12042 din 04.06.2021 încheiat între Ministerul Educației Naționale și SIR, pentru perioada 2021-2023

✓ Iunie 2023 – Proiectarea și coordonarea activităților **Proiectului Schimb de experiență în domeniul tehnici poligrafice , EDITIA I Proiect educațional inovatoar de formare profesională a elevilor din învățământul de masă și învățământul special, în parteneriat cu Isj Timiș și Liceul Tehnologic Electrotimiș Timișoara.**

✓ Septembrie 2022 – decembrie 2022 - Proiectarea și coordonarea activităților **Proiectului transdisciplinar de parteneriat educațional internațional „Rețeaua Prieteniei”** în parteneriat cu **Liceul Teoretic „Alecu Russo”**, municipiul Chișinău, Republica Moldova și **CŞEI Dumitru Ciumăgeanu**, Timișoara, în cadrul Programului Educație Online fără Hotare, inițiativă a Direcției Generale educație, tineret și sport a Consiliului municipal Chișinău.

✓ 01.09.2022 – 30.12.2022 – Program transfrontalier de instruire și schimb de bune practici INTEGRAREA ELEVILOR CU CES: PROVOCĂRI ȘI SOLUȚII – organizat de Educație Online, Direcția Generală educație, tineret și sport a Consiliului municipal Chișinău și Primăria Municipiului Chișinău

✓ 05.10.2022 - Conferință Națională **Pedagogie și competențe digitale** – Organizată Casa Corpului Didactic București
✓ 24 – 28.10.2022 – Conferință internațională **despre pedagogie digitală - Festival Digital Predau Viitor**, organizată de Asociația Techsoup

✓ 10.11.2022 – Webinar **”CarteîmParte”** organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI

✓ 12. 2022 – Participare cu lucrări elevi la **Proiectul Concurs Național ”1 Decembrie 1918 – Ziua Națională a României**, organizat de **CSEI Dumitru Ciumăgeanu**, în parteneriat cu **ISJ Timiș**, **Asociația ”Pot și eu, dar mai încet!”**, **Asociația pentru Educație, Cultură și Antreprenoriat APECA**

✓ 02.01.2023-06.01.2023 – Program transfrontalier de instruire **Dezvoltarea inteligențelor multiple, a gândirii critice și a competențelor de comunicare prin intermediul extensiei WWW.EDUCATIEINTERACTIVA.MD** organizat de Educație Online, Direcția Generală educație, tineret și sport a Consiliului municipal Chișinău și Primăria Municipiului Chișinău

✓ 9 febr. 2023 – Seminarul de dezvoltare a măiestriei pedagogice organizat de către AO **INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE DE PERFORMANȚĂ**

✓ 25.05.2023 – **38th PAN-EU Conference on Digital Education**, organizată

de Primera courses Fostering changes, Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

✓ 9.06.2023 – Participare la Workshop educațional **”Copilul cu cerințe edureșionale speciale – nevoi și provocări”** organizat de **CŞEI Dumitru Ciumăgeanu**, în parteneriat cu **ISJ Timiș**

✓ 03.04.2023 – Participare și realizare materiale promoționale pentru

JUBILEU DE ANI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL ÎN JUDEȚUL TIMIȘ, organizat de ISJ Timiș în colaborare cu CJRAE Timiș și CJ Timiș

- ✓ Proiect regional **Ziua mondială a alimentației**
- ✓ Proiect **Ziua calității** desfășurat în colaborare cu UVT/FAC. DE CHMIE
- ✓ . Proiect, “**Ziua Pamântului**”
- ✓ Proiect “**Promovarea locurilor de muncă**”
- ✓ Proiect, “**Sensi-Siguranta online pentru copii si tinerii cu deficiente senzoriale**”
- ✓ Proiect “**Ziua portilor deschise**”
- ✓ Participare “**Targul liceelor**”
- ✓ Webinarul “**Școli prietenoase cu natura**”
- ✓ participare târguri educationale, **Bursa locurilor de munca**
- ✓ Proiecte de parteneriat pentru promovare a scolii cu Scoala Gimnaziala Ortisoara, Scoala Gimnaziala Gotlob, Scoala Gimnaziala Stiuca/Olosag/Dragomiresti/Zgribesti
- ✓ Proiect Educațional Național Extracurricular “**Eco-Pași Spre Mâine**”

❖ **Participare concursuri**

- ✓ Premiul I, cu elevii participând la Proiectul-concurs național “**1 Decembrie 1918 – Ziua Națională a României**” Ediția a II-a, 2022 – 2023.
- ✓ Concurs „**Meseria Cale spre succes**” desfășurat în luna aprilie la Liceul Tehnologic ”Simion Mehedinți” Galați
- ✓ Concurs **Ospitalitate marcă România** desfășurat la Galați în colaborare cu Liceul de turism și alimentatie
- ✓ Concursul județean „**EDUCAȚIE ECOLOGICĂ – SURSĂ DE VIAȚĂ PENTRU MEDIU**” EDIȚIA A IV -A – 2022-2023 desfășurat în colaborare cu COLEGIUL,, ION KALINDERU” BUŞTENI

Concurs - EDIȚIA I 2022-2023- “**ELEVI AZI, MESERIAȘI PE VIITOR**” – desfășurat la Cluj în colaborare cu ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SAMUS”, CLUJ-NAPOCA și CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ , BAIA MARE

❖ **Participare simpozioane și alte activități**

1. **Eduard Adelin BACHNER** - Participare la SIMPOZIONUL INTERNAȚIONAL PERSPECTIVE ÎN EDUCAȚIE, ediția IV și prezentarea lucrării “Dificultăți întâmpinate a elevilor de liceu cu deficiență mintală ușoară și medie în procesul de integrare în școlile de masă”
2. **Pătrulescu Daniela** – participare LECTIE REDUCERE SI REUTILIZARE desfășurată la București în colaborare ONG VIITOR PLUS
3. **Kovacs Cornelia** - Simpozion Național “**Familia-Portretul societății**”

❖ **Implicarea în comisiile din școală**

- ✓ Comisia de orar și asigurarea serviciului pe școală
- ✓ Comisia de mobilitate a personalului didactic la nivelul unității de învățământ
- ✓ Comisia de inventariere OBI școală
- ✓ Comisia de concursului de ocupare a posturilor didactice care se vacantează în unitatea școlară
- ✓ Comisia pentru examenul de diferențe pentru elevii orientați
- ✓ Comisia pentru proba practică/concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante – Reșița, CS
- ✓ Comisia de organizare a examenului de atestare a competențelor profesionale

MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA ACTIVITĂȚII CATEDREI TEHNICE PENTRU ȘCOLAR 2023-2024:

- Creșterea nivelului de pregătire al elevilor;
- Metode de imbunatatire a frecventei elevilor

- Realizarea unor lecții cu caracter activ - participativ;
- punerea accentului pe pregătirea la agentul economic
- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru examene și concursuri;
- Responsabilizarea tuturor cadrelor didactice pentru rezultatele obținute de elevi;
- Aplicarea metodelor de învățare centrată pe elev
- dezvoltarea învățământului on-line

Ca o concluzie a întregii activități a comisiei, aceasta s-a desfășurat în bune condiții, membrii comisiei preocupându-se pentru creșterea calității și eficienței procesului de învățământ la modulele și disciplinele de specialitate și de formarea lor profesională.

III. COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR – condusă de dna prof. Păunescu Anca

rmediul platformelor educaționale.

COMISIA METODICA A DIRIGINȚILOR și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. Activitățile s-au desfășurat în școală.

Principalele activități derulate:

- Studierea prevederilor metodologice privind organizarea și desfășurarea activităților de diriginte;
- Studierea programelor de consiliere și orientare în vigoare pentru învățământul liceal tehnologic de către toți dirigenții;
- Stabilirea de către dirigenți a intervalor orare, în afara orelor de curs, pentru elevi și părinți în vederea desfășurării activităților de suport educațional, consiliere și orientare profesională pentru elevi (conform programei de consiliere și orientare) de suport educațional, consiliere pentru părinți;
- Întocmirea planificărilor anuale și semestriale (orelor de consiliere dirigenție, activități extrașcolare, activități educative cu părinții) și desfășurarea activităților educative stabilite;
- Întocmirea calendarului ședințelor cu părinții pe clase / ședințelor Consiliului Reprezentativ al Părinților și desfășurarea acestora, conform graficului;
- Întocmirea calendarului activităților metodice la nivelul comisiei dirigenților (în baza analizei raportului comisiei dirigenților din anul școlar trecut) și desfășurarea activităților metodice;
- Activități de promovare a unei culturi organizaționale a clasei de elevi;
- Activități de cunoaștere a particularităților psihosociale și de învățare ale elevilor și de management al relațiilor psiho-afective de tip elev-elev și elev-profesor;
- Activități de manageriere a situației disciplinare a clasei;
- Activități de consiliere și orientare a elevilor la clasă, dar și în mediul on-line;

S-au elaborat:

- Programul de activitate al comisiei metodice a dirigenților pentru anul școlar 2022-2023;
- Elaborarea programului activităților educative școlare 2022-2023;
- Elaborarea programului activităților educative extrașcolare 2022-2023;

- Stabilirea relațiilor de parteneriat: inițierea și dezvoltarea parteneriatelor;
- Realizarea graficului orelor de consiliere pentru elevi;
- Realizarea graficului orelor de consiliere a părinților.
- Valorificarea exemplelor de bună practică.

Activitățile Comisiei metodice a dirigenților din anul școlar 2022-2023 au avut ca prioritate:

- Menținerea calității procesului instructiv – educativ;
- O bună colaborare cu familiile elevilor;
- Reducerea absenteismului școlar;
- Prevenirea actelor de indisciplină și a actelor de hărțuire în mediul on-line;
- Sprijinirea elevilor în vederea prezenței la ore;
- Încurajarea și dezvoltarea creativității elevilor prin activități educative și extracurriculare;
- Organizarea lecțiilor și a activităților extrașcolare/extracurriculare astfel încât să formeze elevi capabili:
 - să-și cunoască propria valoare;
 - să înceerce să se autodepășească;
 - să gândească independent;
 - să-și rezolve singuri problemele;
 - să-și planifice sarcini și să le îndeplinească;
 - să învețe să se protejeze singuri;
 - să comunice în mod eficient cu ceilalți;
 - să respecte pentru a fi respectați.

In cadrul comisiei dirigenților s-au desfășurat lunar ședințe ale comisiei cu următoarele activități:

SEPTEMBRIE – Aprobarea programului de activități a Comisiei dirigenților și activităților extrașcolare

OCTOMBRIE – Pregătirea elevilor de clasa a XII-a pentru examenul de absolvire- referat prof. Simionescu Sandu

NOIEMBRIE – Rețeaua „Școlilor verzi”– referat prof. Carebia Rodica;

DECEMBRIE – Organizarea „Balului Bobocilor” –prof. Păunescu Anca;

IANUARIE – Tehnici de gestionare a crizelor emoționale la adolescenți – referat – psiholog Costea Lavinia;

FEBRUARIE – Lecție deschisă – Pătrulescu Daniela;

MARTIE – Bullying-ul și efectele sale – referat – prof. Petre Claudia;

APRILIE – Parteneriatul școală-familie – referat Popescu Mirela;

MAI - Organizarea activității „Ziua Porților Deschise”

IUNIE – Analiza situației la învățatură în anul școlar 2022-2023.

Monitorizarea activităților s-a efectuat prin:

- ✓ Graficul orelor de consiliere pentru elevi;
- ✓ Graficul orelor de consiliere pentru părinți;
- ✓ Activitățile organizate la nivelul clasei/claselor;
- ✓ Procese-verbale ale ședințelor cu părinții;
- ✓ Observarea relației diriginte-elev;
- ✓ Analize făcute în ședințele comisiei;
- ✓ Interasistențe;
- ✓ Portofoliile dirigenților,
- ✓ Activități, propuse și realizate, la care s-au adus documente (procese-verbale, fotografii din timpul activității).

Analiza SWOT

Puncte forte:

- dirigenții au consiliat elevii și părinții acestora pe toată perioada anului școlar;
- majoritatea dirigenților s-a preocupat și implicat în creșterea coeziunii clasei și rezolvarea situațiilor tensionate de tip elev-elev sau elev – profesor;
- dirigenții sunt familiarizați, din anii școlari anteriori, cu modificările programei de consiliere și orientare, specifice învățământul liceal tehnologic, cu activitățile educative și temele de interes educativ ce trebuie abordate în cadrul orelor de dirigenție și în cadrul întâlnirilor de consiliere cu părinții;
- dirigenții au fost familiarizați, din anii școlari anteriori, cu machetele planificărilor anuale și semestriale la consiliere și orientare, elaborate unitar la nivelul școlii;
- majoritatea dirigenților au experiență didactică în desfășurarea activităților educative specifice statutului de diriginte;
- toți dirigenții s-au implicat în activitatea școlară a elevilor, ținând legătura cu părinții, mediind relaționarea acestora cu școala;
- s-a realizat o bază de date cu elevii aflați în situații de risc școlar; la solicitarea elevului / dirigintelui, aceștia au beneficiat de consiliere psihopedagogică;
- în majoritatea cazurilor s-au manageriat eficient situațiile de indisiplină sau de absenteism școlar (comunicare și consiliere cu părțile implicate, implicarea și consilierea părinților, aplicarea sancțiunilor conform ROI etc.).

Puncte slabe:

- dificultăți în a identifica și aplica strategii coerente de motivare a părinților pentru a stabili un parteneriat eficient școală-familie;
- preponderența scăzută a orelor demonstrative ca modalitate de abordare a temelor stabilite;
- dificultăți în a identifica și aplica strategii coerente de stopare a fenomenului de absenteism școlar la clasele din învățământul obligatoriu;

Oportunități:

- Dezvoltarea de parteneriate;
- Implicarea în proiecte naționale;

Amenințări:

- Lipsa unor instrumente legislative prin care să fie evitat abandonul școlar;

RAPORT CU PRIVIRE LA ACTIVITATEA COMISIEI DE ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

În anul școlar 2022-2023, Comisia de activități extrașcolare și extracurriculare și-a desfășurat activitatea în conformitate cu Planul managerial. Astfel, a fost ales Consiliul elevilor pe școală, Comitetul de părinți pe școală, a fost elaborat Planul managerial al Comisiei.

În acest an școlar, în școală au fost desfășurate numeroase activități extracurriculare, fiind încheiate parteneriate cu școli din alte județe sau chiar alte țări.

Activități și proiecte	Cadrul didactic	Data
Săptămâna fructelor și a legumelor donate	Dir. Bagherea Valeria-Angelica prof. Păunescu Anca prof Kadar Emilia	Noiembrie 2022
Proiect „Eminescu și Caragiale”	Dir. Bagherea Valeria-Angelica Dir. adj. Lăzărescu Ilie prof. Nițoiu Marinela prof. Păunescu Anca prof. Herbaiu Adriana Biblioteca Calancea Claudia	Ianuarie-februarie 2023

Proiect „Scriitorii și cărțile lor”	Dir. Bagherea Valeria-Angelica Dir. adj. Lăzărescu Ilie prof. Nițoiu Marinela prof. Păunescu Anca	Martie-aprilie 2023
Proiect județean „Prevenirea delincvenței juvenile”	Dir. Bagherea Valeria-Angelica Dir. adj. Lăzărescu Ilie Prof. Nițoiu Marinela	Decembrie 2023
Proiect TRANSDISCIPLINAR DE PARTENERIAT EDUCATIONAL INTERNATIONAL "Bucuroși să ne cunoaștem! Suntem dincoace de frontieră", în parteneriat cu Instituția Publică Gimnaziul "Vitalie Ceban" sat Alexăndreni, raionul Sîngerei, Republica Moldova	Prof. Bachner Eduard Adelin Prof. Luspene Diana	Noiembrie 2022 – decembrie 2022
PROIECT DE PARTENERIAT EDUCATIONAL INTERNATIONAL "Geografia, istoria și contemporanitatea localității mele", în parteneriat cu Instituția Publică Gimnaziul "Ecaterina Malcoci", S. Crocmaz, Ștefan Vodă, Republica Moldova, Instituția Publică Gimnaziul "Batîr", sat Batîr, raionul Cimișlia, Republica Moldova și Liceul Tehnologic Electrotimiș,	Prof. Bachner Eduard Adelin Prof. Luspene Diana	Octombrie 2022 – martie 2023
Proiect "ȘI EU AM O VOCE!"	Prof. Bachner Eduard Adelin Prof. Luspene Diana Prof. Onaca Cristian	03.12.2022 – 31.01.2023
Proiectului "Vocea persoanelor cu surdocecitate din România" - 3 DECEMBRIE Ziua Internațională a Persoanelor cu Dizabilități, proiect derulat de Fundația Sense International România în parteneriat cu Sense International cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România	Prof. Bachner Eduard Adelin Prof. Luspene Diana	03.12.2022 – 31.01.2023
PROIECT "SCHIMB DE BUNE PRACTICI în domeniul TEHNICI POLIGRAFICE EDIȚIA a II-a, Proiect educațional național de dezvoltare socioprofesională a elevilor cu dizabilități, în meseria de tipăritor offset, în parteneriat cu	Prof. Bachner Eduard Adelin Prof. Luspene Diana Prof. Onaca Cristian	Mai – iunie 2023

Fundația Sense Internațional România, C.S.E.I. „Elena Doamna” din Focșani, județ Vrancea, Scoala Profesională Specială pentru Dedicienți de Auz”Sfânta Maria” din București, Liceul Special ”Sfânta Maria” din Arad, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă ”Sfantul Vasile” din Craiova, Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiente Auditive Buzău precum și Inspectoratele Școlare din județele Timiș, Vrancea, Arad, Dolj, Buzău și municipiul București.		
Proiect extrașcolar „Pe urmele strămoșilor”,	Prof. Crîsnic Bianca	5-7 mai 2023
Proiect național ”Eco-pași spre mâine”	Prof. Crîsnic Bianca Prof. Kovacs Cornelia Prof. Radoicvici Silvia Prof. Poza Ana Giulia	aprilie-iunie 2023
Proiectul educațional „Promovarea locurilor de muncă”- educație pentru orientare profesională, 30 elevi ai LTS ”Gheorghe Atanasiu”, coordonator	Prof. Crîsnic Bianca	16 noiembrie 2022
Proiect dedicat lunii internaționale de conștientizare a surdocecității Helen Keller - ”Tabloul Prieteniei”, proiect realizat în parteneriat cu ISJ Timiș și finanțat de Fundația Sense Internațional România	Prof. Bachner Eduard Adelin Prof. Luspene Diana	12 16.06.2023
Proiect „Ziua Națională a Lecturii”	Dir. Bagherea Valeria-Angelica Dir. adj. Lăzărescu Ilie Bibliotecar Calancea Claudia Prof. Nițoiu Marinela Prof. Păunescu Anca	Februarie 2023
Flashmob	Prof. Nițoiu Marinela	27.02.2023
Proiect județean „Împreună spunem stop bullyingului!”	Dir. Bagherea Valeria-Angelica Dir. adj. Lăzărescu Ilie Prof. Nițoiu Marinela	Mai 2023

„Împreună pentru a învăță”, desfășurat în anul școlar 2022-2023;	Dir. Bagherea Valeria-Angelica Prof. Păunescu Anca Prof. Nițoiu Marinela Prof. Kadar Emilia Prof. Paven Silvia Prof. Carebia Rodica	Octombrie 2022-mai 2023
„Grădina cu trandafiri”, desfășurat pe parcursul anului școlar 2022-2023	Dir. Bagherea Valeria-Angelica Prof. Păunescu Anca Prof. Kadar Emilia Prof. Carebia Rodica	Octombrie 2022- mai 2023
„Balul Bobocilor” (decembrie 2022), Liceul Tehnologic Special „Gheorghe Atanasiu”;	Dir. Bagherea Valeria-Angelica Dir. adj. Lăzărescu Ilie Prof. Păunescu Anca Prof. Petre Claudia Toți dirigenții	Decembrie 2022
„Mica Unire” (ianuarie 2023);	Dir. Bagherea Valeria-Angelica Dir. adj. Lăzărescu Ilie Prof. Paven Silvia	Ianuarie 2023
„O lume mai curată, desfășurat în anul școlar” 2022-2023, Liceul Tehnologic Special „Gheorghe Atanasiu”;	Dir. Bagherea Valeria-Angelica Prof. Păunescu Anca Prof. Nițoiu Marinela Prof. Kadar Emilia Prof. Paven Silvia Prof. Carebia Rodica	Anul școlar 2022-2023
„Să circulăm în siguranță” (octombrie 2022-mai 2023), Liceul Tehnologic Special „Gheorghe Atanasiu”; ;	Dir. Bagherea Valeria-Angelica Dir. adj. Lăzărescu Ilie Prof. Păunescu Anca	Anul școlar 2022-2023

Vizită la Memorialul Revoluției, martie 2023, Liceul Tehnologic Special „Gheorghe Atanasiu”;	Dir. Bagherea Valeria-Angelica Dir. adj. Lăzărescu Ilie Bibliotecar Calancea Claudia Prof. Nițoiu Marinela Prof. Păunescu Anca Informatician Vărzaru Loredana Secretar Oprisor Stela	Martie 2023
„160 de ani de învățământ special în Județul Timiș”, 3 aprilie 2023	Dir. Bagherea Valeria-Angelica Dir. adj. Lăzărescu Ilie Prof. Crîsnic Bianca Prof. Păunescu Anca Prof. Carebia Rodica Informatician Vărzaru Loredana Prof. Petruț Darius Prof. Pătrulescu Daniela Prof. Radoicovici Silvia Prof. Poza Ana Giulia	3 aprilie 2023
Decembrie – Ziua tuturor românilor, Liceul Tehnologic Special „Gheorghe Atanasiu”;	Dir. Bagherea Valeria-Angelica Dir. adj. Lăzărescu Ilie Prof. Păunescu Anca Prof. Paven Silvia	Decembrie 2022
„Sfântul Gheorghe, ocrotitorul liceului”, (aprilie 2022);	Dir. Bagherea Valeria-Angelica Dir. adj. Lăzărescu Ilie Prof. Paven Silvia	Aprilie 2022

Concursuri	Cadrul didactic	Data/locul de desfasurare

Concurs de creație artistica „Copiii și iarna”	Prof. Nițoiu Marinela	Decembrie-ianuarie 2023
Concurs regional „Sărbătorile de iarnă -tradiții și obiceiuri”	Prof. Nițoiu Marinela (premiul I)	Decembrie 2023
Cupa Toamnei, Recas Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Constantin Păunescu”;	Prof Todorescu Silviu Cătălin	05.11.2022
Concursul interjudețean de creativitate plastică“ ION ȚUCULESCU”, Ediția a XIX-a, Lugoj	Poza Ana Giulia	Decembrie 2023
Proiectul- Concurs Internațional de Tradiții și obiceiuri „Magia Crăciunului”, Editia V, CAEER SJ TIMIȘ, poziția 6 CSEI D. Ciumăgeanu	Poza Ana Giulia	Ianuarie 2023
Expoziția Internațională-Concurs „ÎNVINGĂTOR PRIN ARTĂ” Ediția a XIII-a (Chișinău, Republica Moldova, martie 2023)	Prof. Nițoiu Marinela (premiul II) Prof. Poza Ana Giulia (premiul III – fotografie, premiul II – poezie)	Martie 2023
Concurs județean „Maratonul personajelor”	Prof. Nițoiu Marinela (premiul III)	Februarie-iunie 2023
Concurs regional „Un zâmbet pentru mama”	Prof. Nițoiu Marinela (premiul special)	Martie 2023
Special Olympics, Cluj-Napoca	Prof. Onaca Cristian Prof. Todorescu Silviu Cătălin	
Concurs de teatru „Arlechino”, Lugoj	Director Bagherea Valeria-Angelica Prof. Păunescu Anca Prof. Roman Stefan	Mai 2023
Concurs de teatru „Flori de mai”, Oradea	Director Bagherea Valeria-Angelica Prof. Păunescu Anca Prof. Roman Stefan	Mai 2023
PROIECTUL-CONCURS NAȚIONAL “1 Decembrie 1918 – Ziua Națională a României”	Prof. Bachner Eduard Adelin	Decembrie 2022

Parteneriate	Cadrul didactic	Data
Școala Profesională SAMUS Cluj Napoca	Pătrulescu Daniela	An școlar 2022-2023
Liceul Teoretic Iris	Director Bagherea Valeria-Angelica	Mai 2023
Biserica Nașterea Maicii Domnului	Prof. Paven Silvia	Pe tot parcursul anului scolar
Agenția Națională Antidrog	Director Bagherea Valeria-Angelica	Martie 2023
Liceul Tehnologic „Costache Conachi” Pechea	Director Bagherea Valeria-Angelica	Octombrie-decembrie 2022
Liceul Teoretic „David Voniga”, Giroc	Director Bagherea Valeria-Angelica	Februarie-mai 2023
C.S.E.I. „Paul Popescu Neveanu” Timișoara	Director Bagherea Valeria-Angelica	Mai 2023
Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Constantin Păunescu”;	Director Bagherea Valeria-Angelica	Mai 2023
Biblioteca Centrală UPT	Bibliotecar Calancea Claudia	Februarie 2023

Școli gimnaziale din localitățile: Liebling, Satchinez, Balinț, Bethausen, Sânmihaiu Român, Săcălaz	Director Bagherea Valeria-Angelica	Februarie – iunie 2023
C.S.E.I. „Elena Doamna” din Focșani, județ Vrancea Liceul Special ”Sfânta Maria” din Arad Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă ”Sfântul Vasile” din Craiova, Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditive Buzău	Director Bagherea Valeria-Angelica	Mai-iunie 2023
Scoala Profesională Specială pentru Deficienți de uz „Sfânta Maria” din București	Director Bagherea Valeria-Angelica	Mai-iunie 2023
Fundația Sense Internațional România	Director Bagherea Valeria-Angelica	Iunie 2023
Instituția Publică Gimnaziul ”Vitalie Ceban” sat Alexăndreni, raionul Sîngerei, Republica Moldova	Director Bagherea Valeria-Angelica	Noiembrie-decembrie 2022
Instituția Publică Gimnaziul ”Batîr”, sat Batîr, raionul Cimișlia, Republica Moldova	Director Bagherea Valeria-Angelica	Octombrie 2022- martie 2023
Colegiul Les Bouvets, Paris, Franța	Director Bagherea Valeria-Angelica	Octombrie 2022- mai 2023

Simpozioane	Cadrul didactic	Data
Simpozion Național „Familia – portretul societății” Liceul Teoretic „Iris”	Prof. Bagherea Valeria-Angelica Prof. Nițoiu Marinela Prof. Păunescu Anca	Mai 2023
Simpozion Regional „Lectura de la mic la mare” Liceul Teoretic „David Voniga”, Giroc	Prof. Bagherea Valeria-Angelica Prof. Păunescu Anca Prof. Nițoiu Marinela Bibliotecar Calancea Claudia	Februarie 2023
„Teorie și practică în evaluarea procesului psihopedagogic/didactic”, organizat de Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Constantin Păunescu”;	Prof. Bagherea Valeria-Angelica Prof. Păunescu Anca	aprilie 2023
Simpozionul Internațional „Perspective în educație”, ed. IV, Liceul Teoretic „David Voniga”, Giroc.	Prof. Bagherea Valeria-Angelica Prof. Păunescu Anca Prof Bachner Eduard Adelin	mai 2023
Simpozionul Internațional „Teorie și practică în educația incluzivă”, organizat de CSEI „Paul Popescu Neveanu”;	Prof. Bagherea Valeria-Angelica Prof. Lăzărescu Ilie Prof. Păunescu Anca	Iunie 2023

V. COMISIA METODICA DE TERAPII SPECIFICE SI DE COMPENSARE -responsabil comisie, dna Costea Lavinia - Dorina

În anul scolar 2022/2023, activitatile desfasurate în cadrul comisiei TSC:

- **Comisia TSC a participat impreuna cu membrii comisiei CIEC, Comisia Internă de Evaluare Continua la sedinta de organizare si prelucrare a instrumentelor de lucru din cadrul Metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educationale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educationale special din Ordinul comun Nr.1985/4.10.2016 ; Nr.1305/17.11.2016 ; Nr.5805/23.11.2016 Publicat în MO.**

Obiectivele atinse in cadrul intalnirii de lucru:

1. *Prelucrarea si predarea dirigintilor claselor a IX-a din anul scolar current, documentele necesare completarii situatiilor elevilor cu CES, conform ordinului comun:* a. Contractele cu familia copilului cu dizabilitati si /sau CES in 2 exemplare sunt stranse de diriginte (1 ex. La familie, 1 ex. La scoala). Responsabil de gestionare a completarii documentului si de arhivare: dirigintele clasei; b. Decizie de responsabil de caz de servicii psihoeducationale – document ce urma sa fie elaborate de consiliul de administratie al scolii pentru a fi luat la cunostinta si asumat de diriginte ca responsabil de servicii psihoeducationale; c. Fisa de atributii a responsabilului de caz de servicii psihoeducationale – document luat la cunostinta si asumat de diriginte; d. Plan de Servicii Individualizat in 3 exemplare sunt stranse de diriginte. Vor fi colectate de catre asistentul social: SCOALA -> CJRAE -> SCOALA: 1 ex. la CJRAE, 1 ex. la SCOALA, 1 ex. la PARINTE; e. Raport de monitorizare – ce se completeaza la sfarsit de an scolar (si/ sau pe semestru in functie de caz).
2. *Instruirea si consilierea dirigintilor privind completarea documentelor,*
3. *Stabilirea circuitului documentelor:*
4. *Stabilirea termenului de predare catre seful comisiei CIEC- Ilie Antal ,*
5. *Alte aspecte, organizatorice*

➤ **PROIECTAREA ACTIVITĂȚII SI INTOCMIREA DOCUMENTELOR**

- Membrii comisiei TSC au intocmit planificările pentru clasele a IX-a, X-a ,XI-a, XII-a. S-a tinut cont de programa aferenta, particularitatile de varsta, individuale, si a tipului de deficienta.
- A fost realizata adaptarea curriculara a continuturilor invatarii, psihopedagogii si kinetoterapeutul colaborand cu profesorii de la clase si dirigintii.
- In organizarea activitatilor didactice/ terapiei cognitive/ emotionale, instrumentale, logopedeice au fost **realizate si adaptate materiale didactice pentru a usura procesul de consolidarea cunostintelor elevilor**. Divesitatea metodelor didactice folosite in actul instructiv - educativ au ajutat in atingerea obiectivelor operationale destinate invatarii.
- În proiectarea didactică s-a realizat o concordanță între competențele specifice ce trebuiau formate-obiectivele operaționale- conținuturi-activități de învățare-metode didactice-mijloace didactice.
- În planificarea activităților extrașcolare și parteneriate de la clasă s-a ținut cont de nevoile copiilor, de activitățile realizate la nivel național, mondial.
- Membrii comisiei, in cadrul activităților educative si de recuperare au realizat proiectare psihopedagogică bazată pe activități de invățare a unor comportamente dezirabile si de conduită psihosocială a elevilor. Am desfășurat următoarele activități:
 - Intocmirea planurilor de intervenție personalizată
 - Utilizarea manualelor și a materialelor didactice și psihopedagogice în concordanță cu nivelul de achiziție al elevilor

- Proiectarea curriculară s-a realizat prin: -corelarea cunoștințelor teoretice cu cele practice -utilizarea resurselor materiale(teste de evaluare psihologică și psihopedagogică,fișe de lucru,plan de consiliere,plan de intervenție comportamentală,fișe de observație logopedică și comportamentală etc.

• **REALIZAREA ACTIVITATILOR DIDACTICE**

- Au fost utilizate informații din lucrările de specialitate pedagogice și metodice specifice. - proiectele de lectie, au fost corelate cu documentele de proiectare și planificare. Pentru eficiența invățării s-a facut concordanță intre obiective-conținuturi- activități de invățare-metode didactice-mijloace didactice. În activitatea prestată au fost utilizate metodele specifice privind instruirea diferențiată centrată pe elev, elevii cu CES și pe particularității de vârstă, utilizând metodele activ –participative în actul didactic .
- Materialele utilizate în activitatile desfasurate cu grupele de elevii au fost selectate și adaptate profilului psihocomportamental al elevului și în funcție nivel de achiziție a acestuia. Au fost transmise elevilor în cadrul activitatii de consiliere psihopedagogica, un bagaj de cunoștințe transdisciplinare
- Strategiile didactice au fost concepute conform programelor în vigoare(consilierea și orientarea scolară și profesională și terapia tulburărilor de limbaj). Au fost întocmite la timp planificările anuale și semestriale în domeniile terapiilor specifice ca consiliere psihopedagogica, logopedie, terapia cognitiv-comportamentală, planurile individualizate și diferențiate focalizate pe nevoile psihoeducaționale ale elevilor.
- Materialele utilizate în activitatatile desfasurate cu grupele de elevii au fost selectate și adaptate profilului psihocomportamental al elevului și în funcție nivel de achiziție a acestuia.
- **Prof. psihopedagog Antal Ilie**, conform programei a realizat : consiliere psihopedagogica,logopedie,terapia cognitiv-comportamentală. A realizat planuri individualizate și diferențiate focalizate pe nevoile psihoeducaționale ale elevilor. A desfășurat activități logopedice pentru corectarea limbajului vorbit și scris și compensarea elevilor ce prezintă dislexie,disgrafie,discalculie. Materialele utilizate în activitatatile desfasurate cu grupele de elevii au fost selectate și adaptate profilului psihocomportamental al elevului și în funcție nivel de achiziție a acestuia.

Experienta sa psihopedagogica a fost utilizata prin preocuparea si concentrarea pe activitatii remediale in plan cognitiv,afectiv si psihomotor.

A participat la diferite webinarii cu tematica de prevenirea violenței și împotriva traficului de persoane.

Colaboreaza foarte bine în echipă cu toți profesorii și cu personalul școlii în vederea înbunătățirii recuperării și reabilitării psiho-educaționale a elevilor.

A colaborat cu instituțiile care asigură siguranța și protecția copilului (IPT,ISJ,CJARE,DGASPC).

La nivelul școlii am organizat și coordonat diferite proiecte ca:

- “Să spunem Nu Traficului de persoane”
- „Stop Bulyngul și Cyberbullyingul”

Domnul profesor a creat sectiuni de informare specifice pe activitati psihopedagogice si module: dezvoltarea emotionala, teme pentru parinti, devoltare personala si profesionala, rezilienta, activitati psihopedagogice pentru elevul cu autism, sindrom down, retard mental mediu si sever, stimulare cognitiva, etc.;

In cadrul activitatilor educative si de recuperare si compensare a utilizat metode interactive,activ-participative si am elaborat unele masuri ameliorative.

Activitatile desfasurate cu grupele de elevii au fost selectate si adaptate profilului psihocomportamental al elevului si in functie de nivelul de achizitie a acestuia.

Experienta psihopedagogica a fost utilizata prin preocuparea si concentrarea pe activitatii remediale in plan cognitive ,afectiv si psihomotor.

- **Prof. kinetoterapie Petre Claudia:**

A intocmit planificarile la disciplinele de psihologie, consiliere si terapii specifice si la consiliere si orientare (dirigentie). Am intocmit PSEI-urile si PIP-urile elevilor de la clasa, am aplicat fise de lucru.

A participat online la intalnirea cu Cjrae pentru intocmirea PSEI-urilor - Webinarul “Diferiti dar impreuna!”, de integrare a elevilor cu CES, organizat de echipa SEOSP Timis, 23.11.2021.

A intocmit la timp planificarile anuale si semestriale pe anul current.

A participat ca membru evaluator din partea ISJ-ului la inspectiile speciale pt examenul de titularizare.

Am participat in calitate de metodist kinetoterapeut din partea ISJ-ului,la sustinerea de gradul I al colegiei mele de la P.P.Neveanu .

A participat de 2 ori pe luna la sedintele metodisti educatie fizica si sport/kinetoterapie ,organizator fiind DL Inspector Nastor Flavius. De asemenea a participat la toate sedintele metodice.

S-a implicat permanent pentru armonizarea relatiilor scoala –familie-comunitate prin diferite actiuni realizate cu parinti,elevi,institutii.

A aplicat chestionare părinților și elevilor în mediul on line.

A completat fișe de evaluare a comportamentului elevilor și a realizat strategii de gestionare a unor situații conflictuale atunci când a fost cazul.

A întocmit graficul desfășurării activităților extracurriculare.

A selectat documentele curriculare în funcție de necesitățile clasei.

A realizat o evaluare continuă și o notare conform reglementărilor în rigoare.

A participat la toate Consiliile profesorale desfasurate in cadrul liceului mai sus mentionat

- **Prof. psihopedagog Vettes Simona.** A intocmit planificarile la disciplinele de psihologie, consiliere si terapii specifice si la consiliere si orientare (dirigentie). Am intocmit PSEI-urile si PIP-urile elevilor de la clasa, am aplicat fise de lucru.

A participat online la intalnirea cu Cjrae pentru intocmirea PSEI-urilor - Webinarul “Diferiti dar impreuna!”, de integrare a elevilor cu CES, organizat de echipa SEOSP Timis, 23.11.2021.

Isi desfasoara activitatea de consiliere individuala sau de grup si de terapii specifice.

- A participat desfasurand lectii ca: „ Abuzul emotional,, in cadrul proiectului Sensi, in cadrul proiectului de Prevenire a traficului de fiinte umane, in cadrul proiectului „ Antiviolenta,, in cadrul proiectului,, Ganduri si emotii prin ochi de copil,,
- A participat la proiectele: „ Traditii de Dragobete,,, „ Spunem NU drogurilor,, ,
- A participat cu lucrarea „ Responsabilitatea in grupul de elevi,, la Simpozionul, „Importanta activitatii de voluntariat in educatia copiilor,,
- A participat ca profesor coordonator a lucrarii „ Povestea lui Laurentiu,, a elevului Boicean Laurentiu
- A participat ca supraveghetor la examenul pentru postul de pedagogi de la noi din scoala
- In 13 iulie va participa la supraveghere la examenul de Titularizare.

- **Prof. psihopedagog Bachner Lidia.**

Fiind detașată în interesul învățământului, obligația de predare în cadrul Liceului Tehnologic Special Gheorghe Atanasiu Timisoara este de 2 ore, desfășurând 3 ore de ore de cabinet la clasa a XI a Construcții și lucrări publice. Si- a desfășurat activitatea de profesor psihopedagog în cabinetul de terapii specifice și de compensare, din cadrul școlii. A derulat activități de consiliere psihopedagogică și de recuperare cu elevii și din alte clase decât clasa a XI a Construcții; a elaborat împreună cu colegii proiecte ducaționale cu specific, a dezvoltat parteneriate cu alte inspectorate școlare județene, alte instituții de învățământ și alte instituții interesante etc. A menținut legătura cu Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educatională, pentru problematica elevilor cu care lucrează și în scopul promovării activităților și a calificărilor din școala noastră.

- **Prof. psihopedagog Costea Lavinia**

A intocmit planificările pentru clasele a IX-a , a X-a și XI-a . In sensul acesta am tinut cont de programa aferenta, particularitatile de varsta, individuale, si a tipului de deficienta.

A studiat programa scolară aferentă fiecărei clase din care fac parte elevii cu care lucrează, având drept scop adaptarea curriculară a conținuturilor învățării, colaborând cu profesorii de la clase și dirigintii.

In organizarea activitatilor didactice/ terapiei cognitive, emotionale, logopedică, a utilizat o gama variata de materiale didactice de factura empirica (daca a fost necesar) pentru usura procesul de consolidare a cunoștințelor elevilor. Diversitatea metodelor didactice folosite in actul instructiv - educativ a ajutat-o in atingerea obiectivelor operationale destinate invatarii.

În proiectarea didactică a căutat să existe o deplină concordanță între competențele specifice ce trebuiau formate-obiectivele operaționale- conținuturi-activități de învățare-metode didactice-mijloace didactice.

Continuitatea înseamnă preluare, valorificare și depășire a ceea ce s-a înșușit anterior, pregătind astfel condițiile pentru ceea ce va urma, ea depinzând mult de modul în care se face sistematizarea conținuturilor în documentele elaborate în acest sens. Astfel, a căutat ca documentele mele să fie frumos prezентate, adăugându-le concepțele de atins, teme interesante propuse spre studiu etc., personalizându-le într-o oarecare măsură.

A organizat întâlniri cu părinții/elevii în conformitate cu documentele unității.

A participat la unele activități extracurriculare la nivelul institutiei.

A utilizat informații din lucrările de specialitate pedagogice și metodice specifice. -proiectele de lectie le-am corelat cu documentele de proiectare și planificare. Pentru eficiența invățării a făcut concordanță intre obiective-conținuturi- activități de invățare- metode didactice-mijloace didactice. În activitatea prestată a utilizat metodele specifice privind instruirea diferențiată centrată pe elev, elevii cu CES și pe particularității de vîrstă. A utilizat metodele activ –participative în actul didactic . Foloseste mereu în cadrul activității materiale auxiliare existente în cabinet.

Pentru a pune în valoare activitățile realizate de elevi, toate fișele de lucru, le-a păstrat ordonat într-un portofoliu; fiecare lucrare practică/plastică realizată a fost expusă și vizualizată de către părinți și colegi, și apoi adăugate la portofoliul personal al copilului. A participat cu diverse lucrări-desene, afișe-la expoziții și concursuri tematice organizate în școală și nu numai.

În procesul de evaluare a avut în vedere să prezint obiectivele și criteriile de evaluare a elevilor. A aplicat cele trei forme de evaluare: initială, continuă și sumativă.

- ***ORGANIZAREA SI DESFASURAREA ACTIVITATILOR EXTRACURRICULARE.***

❖ Prof. psihopedagog Antal Ilie a organizat concursuri și derulat proiecte la nivel de școală cu participarea tuturor elevilor, A realizat acțiuni de informare și conștienzare în rândul elevilor cu privire la impactul actelor de violență asupra personalității și dezvoltării personale a acestora.

La inceputul anului scolar a participat la inscrierea elevilor în clasa a IX-a la noi la scoala, în calitate de membru al Comisiei de inscriere a elevilor în Liceul Tehnologic Special Gheorghe Atanasiu Timisoara.

A respectat programul și orarul activităților desfășurate în școală, serviciul pe școală și alte atribuții specifice. S-a implicat permanent pentru armonizarea relațiilor școală-familie-comunitate prin diferite acțiuni realizate cu părinți,elevi,instituții.

În acțiunile de popularizare a școli s-a implicat activ pentru a facilita integrarare elevilor cu în școală noastră cu o ofertă educațională diversă și atractivă.

În luna Decembrie a desfășurat activități în cadrul Proiectului Sensi-de promovare a siguranței online în rândul copiilor și tinerilor cu surdocecitate și disabilități asociate (Tema: Traficul de persoane în mediul online, Autocunoaștere și încredere în sine,Luarea decizilor de viață,Tema Consimtamantul).

Domnul profesor a administrat și mentinut active grupurile de facebook : “Vocea Interioara si Prietenia”, “Grupul sinceritatii si prietenia” , “Spune STOP drogurilor! Liceul Gheorghe ATANASIU”, “Jocuri logice Sah, Moara.Quoridor. Liceul Tehnologic Special Gheorghe Anasiu” – grupuri aferente grupurilor de consiliere desfasurate în cadrul cabinetului pe diferite teme de dezvoltare personală, de rezolvare de probleme, grupuri suport.

Am administrat o pagina pentru ai stimula cognitiv pe elevii pe Facebook.intitulată- Jocuri logice.Liceul Tehnologic special Gheorghe Atanasiu.

A elaborat și administrat pagini de Whatapp pentru Clasa a IX-a Tânărăi cooperand și interactionand permanent cu elevii. A participat la toate Consilile profesorale desfășurate în cadrul instituției.

A participat la sedintele de lucru organizate la nivelul institutiei noastre : Consiliile profesorale din scoala noastra, Comisia de terapii specifice, Comisia CIEC, Comisia de scolarizare la domiciliu.

A participat ca membru in cadrul Comisiei de Inventariere din scoala noastra.

În cadrul activităților extrașcolare și extracurriculare am organizat concursuri și derulat proiecte la nivel de școală cu participarea tuturor elevilor . A realizat acțiuni de informare și conștienzare în rândul elevilor cu privire la impactul actelor de violență asupra personalități și dezvoltării personale.

A colaborat cu instituțiile care asigură siguranța și protecția copilului (IPT,ISJ,CJARE,DGASPC)

La nivelul școli a organizat și coordonat diferite proiecte ca:

- Să spunem Nu Traficului de persoane
- Stop Bulyngul și Cyberbullyingul

Se implică permanent pentru armonizarea relațiilor școală-familie-comunitate prin diferite acțiuni realizate cu părinți,elevi,instituți.

▪ În acțiunile de popularizare a școli s-a implicat activ pentru a facilita integrarare elevilor cu deficiență în școală noastră cu o ofertă educațională diversă și atractivă.

A activat grupul de consiliere pe facebook cu numele “ÎNCREDERI ȘI SINCERITĂȚI”, la dorinta elevilor : elevi, parinti, profesori, pedagogi, psihiatrul scolii, profesori

În cadrul grupului „, a mentinut relata cu elevii si parintii si cu o parte din colegii mei – membrii in grup.

În lunile octombrie-noiembrie a desfăsurat o serie de activitatii in parteneriat cu Agenția Națională Impotriva Traficului de Persoane în cadrul proiectului,EIP-Educăm ,Prevenim,Împăternicim,cu scopul Dezvoltari abilități de viață și competențe impotriva traficului de persoane pentru un grup țintă format din 13 eleve minore,

A participat la un curs online realizat de Agenția Națională Impotriva Traficului de Persoane,Timișoara.

În luna Decembrie a desfășurat activității in cadrul Proiectului Sensi-de promovare a siguranței online în rândul copiilor și tinerilor cu surdocecitate și disabilități asociate(Traficul de persoane în mediul online,Autocunoaștere și încrederi în sine,Luarea decizilor de viață,etc.)

A creat sectiuni de informare specifice pe activitati psihopedagogice si module: dezvoltarea emotionala, teme pentru parinti, devoltare personala si profesionala, rezilienta, - Activitatii psihopedagogice pentru elevul cu autism, sindrom down, retard mental mediu si sever, stimulare cognitiva, etc.;

A administrat și mentinut active grupurile de facebook : “Vocea Interioara si Prietenia”, “Grupul sinceritatii si prietenia” , “Spune STOP drogurilor! Liceul Gheorghe ATANASIU”, “Jocuri logice Sah, Moara.Quoridor. Liceul Tehnologic Special Gheorghe Anasiu” – grupuri aferente grupurilor de consiliere desfasurate in cadrul cabinetului pe diferite teme de dezvoltare personala, de rezolvare de probleme, grupuri suport. A desfășurat următoarele activități extracurriculare:

- Proiect extrașcolar - Arta tradițională a lemnului la români,Vizita la Muzeului Satului Banățean,Martie 2023

- Parteneriat educational internațional cu republica Moldova „Geografia,,Istoria și contemporanitate localități mele(1.10/2022-1.03.2023)
- Proiect educational international cu republica Moldova,,Bucuroși să ne cunoaștem,Suntem dincoace de frontier,,Desfășurat in luna decembrie.
- Proiect de formare profesională,,Schimb de bune practice în domeniul Tehnici Poligrafice,,Ediția II a.luna Mai 2023.
- Proiect Sense „Si eu am o Voce,,Proiect de conștientizare și înțelegere a surdocecități prin activități de artterapie. Atelier de Obiecte ceramice din Lut,defășurat in luna Ianuarie2023
- Proiect Hellen Keller proiect dedicat conștientizări surdocecități.iunie 2023
- Proiect extrașcolar - Arta tradițională a lemnului la români,Vizita la Muzeului Satului Banățean,Martie 2023
- Să cunoaștem Natura și esentele de copaci din Timisoara,Vizită în Parcul Gheoghe Doja și Carmen Silva. In cadrul activităilor din Săptamana Verde.
- Proiect scolar .Să spunem Nu Traficului de personae,Octombrie- Februarie 2023
- Proiect- Stop Bulyngul în Școală,Martie-Mai 2023.

❖ Profesor psihopedagog Lidia Bachner.

Cursuri - participări:

- **An scolar 2022 – 2023 –**
- 1) Curs Educație pentru Democrație, organizat de CCD Timiș, certificate obținut pentru absolvirea programului pentru dezvoltare profesională continua Educație pentru democrație, cu durata de 60 de ore, desfasurat in perioada 12.12.2022 – 16.02.2023, nr. 391/21.02.2023
- 2) participare in cadrul Programului transfrontalier de instruire Dezvoltarea Inteligențelor multiple, a gândirii critice și a competențelor de comunicare prin intermediul extensiei www.EDUCATIE INTERACTIVA.MD,
- 3) webinar ”Noile standard de autorizare, de acreditare și de referință CEAC”,
- 4) obtinere certificate de implicare in proiect E-Twinning 4C, proiect in parteneriat: ARMENIA, CROATIA, NORTH MACEDONIA, POLAND, ROMANIA, TURCIA
- 5) Curs Incluziune, organizat de CCD Timiș, în curs de desfășurare.
- 6) Curs ”Formare Educație interactivă” 2-6 ianuarie 2023, curs de formare a competențelor de comunicare și gândire critică prin intermediul extensiei www. educatieinteractiva.md , Dezvoltarea inteligențelor multiple prin intermediul extensiei www. educatieinteractiva.md, Corelarea activităților din extensia www. educatieinteractiva.md cu taxonomia lui Bloom, Integrarea activităților din extensia www. educatieinteractiva.md în cadrul etapelor unei lecții, evaluarea sumativă pe www. educatieinteractiva.md vis-a vis evaluarea sumativă tradițională, etc. Dezvoltarea, crearea unor resurse educaționale pe platforma digital www. educatieinteractiva.md și aplicarea la elevii de la clasă.

Simpozioane – participări:

- Cerc pedagogic cu tema: “Valente formative ale cooperarii europene in domeniul invatamantului special si special integrat”, diseminarea proiectului Erasmus + prin workshopul cu tema”Incluziunea socio-culturala si educational a grupurilor dezavantajate”, organizat de Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva “Alexandru Rosca”
- Conferința Națională „Educația copiilor cu surdocecitate: de 22 de ani împreună!” desfășurat în 2-3 februarie 2023, în București. Organizat de Sense Internațional România,
- Simpozionul internațional, Școala- spațiul educațional european intercultural, ediția a VI a, 25-26 noiembrie 2022, organizat de Liceul Teoretic ”Grigore Moisil” Timișoara,
- Simpozion Euroregional, Perspective în educație, ediția IV, 19-20 mai 2022, organizatori : Inspectoratul Scolar Județean Timis, Liceul Teoretic ”David Voniga” Giroc, moderator Sectiune ”Integrarea copiilor cu cerințe educaționale speciale”, sustinere lucrare ”În oglinda viitorului profesional – bune practici în învățământul special”.
- Atelier ”Relația profesor-elev (Principii de mentalitate deschisă, învățare experiențială, comunicare non-verbală)”, participare in 2 iunie 2022, susținut de CSEI Constantin Pufan Timisoara,
- Târgul de Primăvară al Firmelor de exercițiu, ediția a Xa, în cadrul proiectului POCU/633/6/14/130674, Top – Training opportunity for profession, concurs euroregional cuprins in CAEJ Timiș, 21851/ 22. 12. 2022, pag 5, pozitia 49;
- Concurs județean ”Cunoașterea automobilului” din cadrul proiectului POCU/633/6/14/130505 în vederea Creșterii participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și uceniciilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI, Titlul proiectului Intreship pentru o carieră profesională de success.
- Târgul firmelor de exercițiu ”Pași spre viitor” organizat de către Colegiul Tehnic ”Emanuil Ungureanu” Timișoara, în data de 25 mai 2023, din cadrul proiectului POCU/633/6/14/ Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și uceniciilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI, Titlul proiectului: TOP- Training opportunity for profession, Contract de finanțare, POCU/633/6/14/130674 cu nr. 11901/15.10.2020, Cod SMIS 2014+: 130674;
- Concursul de meserii ”Meseriași” organizat de către Colegiul Tehnic ”Emanuil Ungureanu” Timișoara, în data de 25 mai 2023, din cadrul proiectului POCU/633/6/14/ Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și uceniciilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI, Titlul proiectului: TOP- Training opportunity for profession, Contract de finanțare, POCU/633/6/14/130674 cu nr. 11901/15.10.2020, Cod SMIS 2014+: 130674;
- Simpozionul Național ”Educația nonformală – Realități și perspective”, ediția a IV a, organizat de Școala Gimnazilă nr. 12 din Timișoara în 4 aprilie 2023 și aflat pe calendarul Activităților educative Școlare a ISJ Timiș la poziția 21. Activitatea face parte din cadrul proiectului ERASMUS +, „SUPERBIBLIOTECA – Formarea competențelor cheie prin

crearea de resurse educaționale deschise,,, Proiect NR. 2021-1-RO01-KA122-SCH-00001 3503;

- Concursul județean "Cunoașterea motorului automobilului" , cu nr. 704/04.04.2023, din cadrul proiectului POCU/633/6/14/130505 în vederea Creșterii participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și uceniciilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economie cu potențial competitive identificate conform SNC și domeniile de specializare intelligentă conform SNCDI, Titlul proiectului Intreship pentru o carieră profesională de success.

Parteneriate – participări:

- Parteneriat **de orientare scolară și profesională “Scoala-meserie-viitor”, de prevenire a abandonului scolar și prezentarea oferirii educationale profesionale** - cu tineri aflați în situații de risc de abandon scolar, în situații de abandon scolar și care au finalizat clasa a VIII-a la școli din județul Timiș.
- Parteneriat **Liceul Tehnologic Special „Gheorghe Atanasiu”, Timișoara - Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Mehedinți** pe anii școlari : 2021/2022, 2022/2023 . Obiectul parteneriatului fiind: Implementarea unor proiecte educationale inovatoare recunoscute la nivel interjudețean pe tematici de interes comun pentru **institutiile scolare din Județul Mehedinți și județul Timis: C.J.R.A.E. Mehedinți (C.J.A.P. Mh) și Liceul Tehnologic Special „Gheorghe Atanasiu” Timișoara** prin Workshop-uri, ateliere tematice, web-inarii, schimburi de experiență, activități desfasurate pe parcursul urmatorilor ani școlari : 2021/2022, 2022/2023 . Temele de interes abordate sunt: **educație pentru sănătate, educație emotională** (prin ateliere de dezvoltare a inteligenței emotionale la elevi, ca metode preventive a comportamentelor agresive în randul acestora în mediul educational), **educație inclusivă, educație remedială, educație pentru miscare, dezvoltare personală, prevenirea comportamentelor de risc în randul tinerilor** (consum de droguri, violență în mediul educational, trafic de fiinte umane etc.), alte teme - **cu impact în integrarea scolară și socială a copiilor.**
- Participări la ședințe ale comitetului Local pentru Dezvoltare a Parteneriatului Social din Județul Timiș, cu participarea ISJT Timiș Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Timiș, în 18 noiembrie 2022, la care au avut loc dezbateri și informări cu privire la calendarul admiterii în învățământul professional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2023-2024.

Proiecte – elaborate, coordonate, organizate , implementate

- Derularea Proiectului de orientare și consiliere școlară și profesională ”Școală – meserie – viitor” cu tinerii aflați în situație de risc de abandon școlar, elevi care au abandonat școala gimnazială cu vîrstă de liceu, etc. din cadrul comunității peciu Nou, identificati de **Primaria Peciu Nou**. Acest proiect se desfășoara prin contractul de parteneriat încheiat la data 25.03.2019 cu nr. 1157/22.03.2019 și 2738/25.03.2019.
- **Proiectul MESAJUL MEU ANTIDROG**, 31 martie 2022, proiect județean - organizat de Inspectoratul Școlar Județean Timiș. **Am coordonat realizarea desenelor , mesajelor pe secțiunile concursului, cu participarea a 16 elevi din cadrul Liceului Tehnologic Special Gheorghe Atanasiu Timisoara. Am obținut 5 mențiuni, 2 premii pentru participare și premiul 1 – pentru secțiunea poezie.**

- Proiect 2022/2023: Schimb de bune practice în domeniul TEHNICI POLIGRAFICE – ***EDIȚIA II, Proiect educațional interjudețean de dezvoltare socioprofesională a elevilor cu dizabilități, în meseria de tipăritor offset, organizator:*** INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ, INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD, LICEUL SPECIAL ”SFÂNTA MARIA” ARAD, INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI, ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ PENTRU DEFICIENTI DE AUZ ”SFÂNTA MARIA” BUCUREȘTI, INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU, LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU COPII CU DEFICIENTE AUDITIVE BUZĂU, INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ, CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ”SFÂNTUL VASILE” – CRAIOVA, INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA, CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ”ELENA DOAMNA” FOCȘANI, CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ, FUNDAȚIA SENSE INTERNAȚIONAL ROMÂNIA.

Proiectul este înscris în CAER Timiș la poziția nr. 383

Este un proiect național care se implementează an de an. **Am contribuit la scrierea proiectului, promovarea lui și susținerea lui de către factorii importanți decidenți din învățământ, participare la masa rotundă la discuții cu școlile partenere, inspectoratele școlare, agenții economici.**

Scopul proiectului are în vedere schimbul de experiență între elevii celor două instituții de învățământ, în urma căruia elevii să-și dezvolte capacitatea de adaptare socioprofesională, de stimulare, de cunoaștere și înțelegere, precum și responsabilizarea și îmbunătățirea abilităților atât de organizare, cât și practice în domeniul **Tehnici poligrafice**, prin desfășurarea activităților propuse. Proiectul abordează procesul educational din perspectiva a 3 aspecte: Dezvoltarea și exersarea competențelor tehnice specifice calificării tipăritor offset, Dezvoltarea și antrenarea competențelor psihosociale: de responsabilitate socială, cultivarea sentimentului pozitiv față de muncă, implicare și colaborare, inițiativă și încredere în sine; Dezvoltarea unor parteneriate viabile pe termen lung între școala noastră și agenții economici, potențiali angajatori ai elevilor după terminarea școlii. Au participat elevii din clasele a XI-a și a XII-a de la domeniul de pregătire tehnică **Tehnici poligrafice**, din cele două instituții de învățământ,

- Proiect dedicat Lunii Internaționale de Conștientizare a Surdocecitatii Hallen Keller 2023-prietenie cu Sense, ”Tabloul prieteniei”, derulat la Liceul Tehnologic Special Gheorghe Atanasiu timișoara, 12-16 iunie 2023.

Scopul : Creșterea coeziunii colectivului de elevi cu surdocecitate și DSM și consolidarea spiritului de echipă, a realților de prietenie și stabilirea unui climat de încredere, favorabil comunicării.

- **Elaborarea și scrierea în platformă a proiectului pentru școală, în vederea obținerii acreditării: KA120-VET - Erasmus accreditation in vocational education and training, acreditare 2022, runda 1, pentru formare profesională. Am contribuit la scrierea proiectului, gestionarea pe platformă și comunicarea cu Agentia ANPCDEFP - Agentia Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale**

In cadrul acreditarii Erasmus pana in anul 2027, Liceul Tehnologic Special Gheorghe Atanasiu Timisoara isi propune: 1) Dezvoltarea institutională a LTS Gheorghe Atanasiu prin actiuni de internationalizare VET, in cadrul unor proiecte europene a cel putin 20% din cadrele

didactice(management, predare,auxiliar), 2) Cresterea gradului de profesionalizare a 10 elevi/an VET, prin mobilitati internationale, in spatii de pregatire practica pentru a corobora SPPurile nationale cu cerintele actuale ale pietei muncii eu, 3) Cresterea calitatii actului educational prin adaptarea activitatilor de instruire practica, pentru corelarea cu cerintele pietii muncii regionale, locale si europene, prin mobilitati internationale. 4) Dezvoltarea de competente sociale,a abilitatilor de viata pentru cel putin 50 de elevi VET, in 5 ani de implementare. 5) Participarea a min50% cadre didactice de specialitate VET la cursuri de formare si perfectionare,pentru utilizarea diferitelor tehnologii digitale in 5 ani de acreditare Erasmus. 6) Dezvoltarea competente lingvistice a min 50% dintre cadre didactice de specialitate VET la cursuri de perfectionare, in 5 ani de acreditare Erasmus.

- Contribuie la evenimentul organizat în 2023, 16 de ani de învățământ special, și la elaborarea Ghidului "Diferiți dar împreună", traseu educational al copilului cu CES,2023, ISBN 978-973-0-38227-3

Alte activități conform normei activității prezente, an școlar 2022/2023:

Coordonarea și monitorizarea activitatilor din cadrul proiectelor educaționale din județul Timiș.

Activitate de management și control, implementare, evaluare și monitorizare a proiectelor cu finanțari europene de la nivelul județului Timiș:

1. proiecte Erasmus+,

2. acreditați Erasmus+,

3. proiecte finanțate PNRR : „**Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe**” – membru în comisia județeană de avizare, ”Microbuze electrice pentru elevi” – membru în comisia județeană de avizare, „Construirea și dezvoltarea unei rețele-pilot de școli verzi” – responsabil cu avizarea analizelor de nevoi,

4. **proiecte pentru runda I și runda a II-a a Schemei de Granturi din cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)** – gestionare, evaluare și monitorizare proiecte, helpdesk în implementare, dezvoltarea competențelor de scriere și depunere de proiecte, hepldesk elaborare proiecte în vederea depunerilor pentru aprobare,

5. proiecte cu finanțare europeană, Axa prioritată: Educație și competențe , POCU/633/6/14/Cresterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Timiș

- 1. Titlul proiectului: Internship pentru o carieră profesională de success, Contract de finanțare POCU/633/6/14/130505 cu nr. 11905/15.10.2020, Cod SMIS 2014+: 130505

- 2. Titlul proiectului: TOP- Training opportunity for profession, Contract de finanțare POCU/633/6/14/130674 cu nr. 11901/15.10.2020 , Cod SMIS 2014+: 130674

- 3. Titlul proiectului: Acces la succesul profesional - Drumul spre reușită, Contract de finanțare POCU/633/6/14/130675 cu nr. 11904/15.10.2020, Cod SMIS 2014+: 130675

Alte proiecte cu finanțări europene.

Evaluator, organizator și participare în cadrul delegației din etapa județeană a Concursului „Made for Europe” Timișoara, 6 aprilie 2023, adresa din 27.03.2023, de organizare și evaluare a concursului la nivelul județului Timiș.

Evaluator, organizator și participare în cadrul delegației din etapa națională a Concursului „Made for Europe” Bistrița-Năsăud, 26-29 aprilie 2023, adresa nr. 27005 din 12.04.2023, de organizare și evaluare a concursului la nivel național.

Evaluator, organizator și participare în cadrul comisiei naționale de evaluare a candidaților unităților de învățământ preuniversitar înscrise în competiția pentru obținerea certificatului ”Școală Europeană”, ediția 2023.

Membru în comisia județeană de verificare a pregătirii și monitorizarea desfășurării Evaluării Naționale de la finalul clasei a VIII-a 2023, în centrele de examen și centrele zonale de evaluare, conf delegației speciale nr. 10684/1/14.06.2023.

❖ **Prof. kinetoterapie Petre Claudia:**

A respectat programul și orarul activităților desfășurate în școală, serviciul pe școală și alte atribuții specifice. S-a implicat permanent pentru armonizarea relațiilor școală-familie-comunitate prin diferite acțiuni realizate cu părinți, elevi, instituții.

A realizat următoarele activități:

- 24 ianuarie ”Unirea Principatelor Române”.
- A participat la organizarea balului Bobocilor.
- În calitate de profesor metodist a participat la inspecția de gr. didactic , la C.S.E.I ” P.P Neveanu”.
- A participat la cursuri de formare continuă online.
- A participat la diferite cursuri/simpozioane de specialitate.
- A participat la cercurile pedagogice.
- A participat la toate comisiile metodice din cadrul școlii.
- A realizat portofoliul personal.
- A utilizat resursele informaționale ale bibliotecii , platformei Teams, diverse softuri de învățare- predare.
- A participat la toate Consiliile profesorale desfasurate în cadrul liceului mai sus menționat

❖ **Profesor psihopedagog Vîtres Simona Violeta:**

La inceputul anului scolar a participat la înscrierea elevilor în clasa a IX-a la noi la școală, în calitate de membru și responsabil Comisiei de înscriere a elevilor în Liceul Tehnologic Special Gheorghe Atanasiu Timisoara. Am participat la cursul online despre Traficul de persoane.

A respectat programul și orarul activităților desfășurate în școală, serviciul pe școală și alte atribuții specifice. S-a implicat permanent pentru armonizarea relațiilor școală-familie-comunitate prin diferite acțiuni realizate cu părinți, elevi, instituții.

A participat la sedintele de lucru organizate la nivelul institutiei noastre : Consiliile profesorale din scoala noastra, Comisia de terapii specifice, Comisia CIEC, Comisia de scolarizare la domiciliu.

A participat in cadrul proiectului SENSI – SIGURANȚĂ ONLINE PENTRU COPIII ȘI TINERII CU DEFICIENȚE SENZORIALE”. S-a desfasurat in perioada noiembrie decembrie 2021 elaborand tema: Abuzul emotional.

A participat online la intalnirea cu Cjrae si responsabilii din scolile din judetul Timis ai Comisiilor de Prevenire a abandonului scolar.

A participat ca evaluator la examenul de ocupare a posturilor de necalificati de la noi din scoala.

A participat ca membru in cadrul Comisiei de Inventariere din scoala noastra.

A participat la urmatoarele activitati:

- 4 oct 2022 workshop Psihopedagogie speciala
- 7 oct Conferinta Internationala de stiinte
- 21oct Cerc pedagogic la scoala lugoj
- 16 dec „ Modernizarea procesului didactic prin digitalizare demersului educativ si terapeutic la elevii cu CES,, la CSEI Al.Rosca
- In 28 aprilie , Aplicatii digitale in educatie si terapie la copilul cu CES,, la CERI Paul Popescu Neveanu
- In 11.05 2023 a participat la Targul de joburi
- 10 Mai a participat la „Ziua portilor deschise „ de la noi din scoala
- 06.04 a participat cu elevii la activitatea in aer liber,,Light it up blue „cu ocazia Zilei Internationale de constientizare a autismului.
- A participat cu elevii la proiectul SENSE.
- A fost la Liceul „ Al. Mocioni,, din Ciacova „ pentru popularizarea scolii noastre.
- In luna mai a facut voluntariat la Scoala cu clasele I- VIII din Sacalaz.
- Curs „ PROF- Mentorat,,
- Curs „ Tehnici creative si de actiune in consilierea copiilor,,
- Proiect „Saptamana verde,,
- Proiect „Scoala altfel,,
- Curs ASAP „ Instruirea cadrelor didactice – gestiunea deseurilor,,
- Intalnire cu reprezentantii ADID la scoala
- Am participat la Workshop educational CSEI Ciumageanu
- Am participat la Conferinta „ Go AHEAD with your best dream,,

- In iulie va participa la supraveghere la examenul de Titularizare. Este responsabila cu Comisia de Prevenire a abandonului scolar , elaborand si intocmind raportul pentru ISJ Timis privind situatia abandonului din scoala noastra.

Face parte si este responsabila in cadrul Comisiei de Decontare a transportului cadrelor didactice navetiste.

- **Prof. psihopedagog Costea Lavinia**

Colaboreaza cu parintii elevilor in ceea ce priveste situatia scolara, metodele de abordare, facilitand intelegera deficientei copilului si raportarea eficienta la aceasta. La solicitarea acestora si a colegilor profesori intocmeste materiale informative care sa- i ajute in munca si relationarea cu acesti elevi.

- În anul școlar 2022/ 2023 a fost responabila comisiei de terapii specifice și de compensare.
- În același an a fost responsabila comisiei pentru școlarizarea la domiciliu, unde împreună cu echipa de colegi din comisie, a întocmit P.E.I –urile pentru elevii școlari la domiciliu.
- A participat la organizarea balului bobocilor pentru elevii de clasa a IX-a.
- A participat la proiectul Sense din cadrul școlii.
- A desfășurat activități individuale și de grup în ceea ce privește prevenirea consumului de droguri și a violenței în mediul școlar.
- A desfășurat activități de grup pentru informarea și consilierea elevilor în ceea ce privește traficul de persoane.
- A participat la activitatea de consiliere a elevilor cu probleme comportamentale din cadrul comisiei de evaluare internă, la nivel de instituție de învățământ.
- A urmat cursuri de formare în ceea ce privește metodele psihodiagnostice utilizate în învățământul special.
- A colaborat cu sponsorii și conducerea institutiei în ceea ce privește echiparea unei camere de terapie polisenzorială.
- În luna iulie va participa la examenul de titularizare în calitate de professor supraveghetor.
- Membrii comisiei au participat la toate Consiliile profesorale desfășurate în cadrul unității de învățământ.

VI. ACTIVITATEA DE MENTORAT ȘI FORMARE DIDACTICĂ- prezentată de dna prof. Curut Carmen

În anul școlar 2022-2023, Comisia pentru mentorat didactic și formare didactică a fost formată din prof.CRÎSNIC BIANCA (responsabil), prof. CURUȚ CARMEN ILINCA (membru) și prof.SIMIONESCU SANDU (membru).

Activitatea de mentorat și formare didactică în anul școlar 2022 – 2023 s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial al comisiei, Planului operațional și a obiectivelor propuse de comisie.

În vederea atingerii obiectivelor propuse, cadrele didactice din unitatea de învățământ au participat la:

- cursuri de perfecționare și formare didactică;
- întocmirea raportului de activitate al comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică pentru anul școlar 2022- 2023;
- au fost întocmite documentele pentru echivalarea în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue pentru anul școlar 2022 – 2023;
- au fost aplicate chestionare pentru identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice din unitatea de învățământ, după care a fost realizată analiza, prelucrarea datelor și prezentarea concluziilor;
- au fost completeate, centralizate fișele individuale de formare pentru fiecare cadru didactic încadrat;
- a fost reactualizată și completată macheta cu baza de date privind perfecționarea cadrelor didactice din unitatea de învățământ, pentru perioada 2022- 2023, cuprinzând: nume și prenume, CNP, vechime, studii, gradul didactic și anul obținerii, cursuri acreditate cu denumirea cursului, furnizor și nr. de credite obținute în cadrul programelor de formare didactică, cursuri avizate cu denumirea cursului, furnizor și nr. de ore.
- toate cadrele didactice din unitate au participat la cercuri pedagogice.

1. PERFECTIONAREA PRIN GRADE DIDACTICE, MASTERATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specialitate	Grad.did./Def./ Masterat	Observații
1.	BACHNER LIDIA	Profesor Psihopedagog	Gradul I	Seria 2021-2023 - a susținut insp. specială pentru obținerea grad.did.I - a susținut lucrarea metodico-științifica(19 mai 2023)
2.	PĂUNESCU ANCA	Profesor limba și literatura română	Gradul I	Seria 2023-2025 - depune cerere în care solicitare efectuarea primei inspecții - depunere dosar

				- efectueaza inspectia curenta 1(noiembrie) - colocviu (februarie)
3.	GAVRILIȚĂ ADELA GIORGIAN A	Profesor Limba engleză	Gradul I	Seria 2023-2025 -depunere dosar - colocviu
4.	LUSPENEC GRATIAN	Tehnici poligrafice- Maistru instructor	Gradul I	Seria 2023-2025 -depunere dosar - colocviu
5.	BACHNER ADELIN	Profesor	Definitivat	Seria 2022-2023 -înscriere în unitate (14 oct 2022) -depunere dosar (27 oct. 2022) -susținere prima insp. de specialitate (feb.2023) -susține a 2-a inspecție de specialitate (mai 2023)
6.	TOPÂRCIA N MARIA CLAUDIA	Coafură frizerie/manichiură/pedicură/cosmetică/masaj Maistru instructor	MASTER SAS Asistență Socială	2022- 2024
7.	VÂRZARU ROMEO	Maistru instructor	MASTER Alimentație nutriție umană Facultatea de Industria Alimentară Timișoara	2021-2023

2. PARTICIPAREA LA CURSURI DE FORMARE DIN CADRUL UNOR PROGRAME DE PERFECTIONARE/FORMARE DIDACTICĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2022– 2023

Nr. rt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specialitatea	Statut	Denumirea cursului	Furnizor	Nr. credite
1.	BAGHEREA VALERIA ANGELICA	DIRECTOR profesor Matematica- Informatica	TITULAR	1.PROF III-Managementul educațional în context mentoral 2.Managementul sănătății mentale în educație 3. Tendențe abordări inovatoare în educație 4. Educație digitală “inteligenta”	CCD Hunedoara Asociația “Psy Serenitas” SIG Asociația DOCEO Drobeta- Turnu-Severin Asociația Didakticos	15 CPT 23 CPT 27.02- 19.04.2023 25 CPT 25 CPT
2.	BACHNER LIDIA	Profesor psihopedagog	TITULAR	1.Educație Democrație, 2. Curs Incluziune	CCD Timiș CCD TIMIȘ	60 de ore desfasurate în perioada 12.12.2022 - 16.02.2023, nr 391/21.02.2023 În curs de desfășurare
3.	PĂTRULESCU DANIELA	Profesor	TITULAR	1.PROF III-Managementul educațional în context mentoral 2.Managementul sănătății mentale în educație 3.Tendențe abordări inovatoare în educație	CCD Hunedoara Asociația “Psy Serenitas” SIGHIȘOARA Asociația DOCEO Drobeta- Turnu-Severin	15 CPT 23 CPT 27.02- 19.04.2023 25 CPT

1.	LĂZĂRESCU ILIE	Director adjunct Profesor istorie	TITULAR	1.PROF III-Managementul educațional în context mentoral 2.Managementul sănătății mentale în educație	CCD Hunedoara Asociația "Psy Serenitas" SIGHIȘOARA	15 CPT 23 CPT 27.02-19.04.2023
2.	VETRES SIMONA	Psiholog	TITULAR	PROF III-Managementul educațional în context mentoral	CCD Hunedoara	15 CPT
3.	POPESCU MIRELA	Maistru instructor	TITULAR	1.Tendințe și abordări inovative în educație 2.Educație și Competență Bancară ptr. Profesori- din perspectiva utilizatorului de servicii financiare	Asociația DOCEO MEHEDINȚI BANCA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI	25 CPT 20 CPT (20 ore) 2.03-4.04 2023
4.	KADAR EMILIA	Profesor biologie	TITULAR	1. Dezvoltarea inteligentelor multiple, a gândirii critice și a competențelor de comunicare prin intermediul extensiei www.educatieinteractiva.md 2. Educație digitală inteligentă” 3., „Profesorul agent al schimbării și asizatorul comunicării eficiente în mediul instituționalizat cadrul programului „Dezvoltarea competențelor de comunicare eficientă în mediul școlar	Ordin nr.01/1-7/20 din 12.01.2023 CHIȘINĂU Asociația Didactikos Timișoara ISJ Bacău,	02.01.2023-06.01.2023, 90 ore 25 CPT (100ore), 03.10-11.11.2022, 24 ore (8-14 aprilie 2023)

				4. „Tehnici și strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale-căi către o comunicare deschisă, egală și integratoare 5. Învăț și zâmbesc	ISJ Bacău, nr.1899/ 08.03.2023, nr. înreg. 944/25.04.2023 Asociația Inițiativă în Educație	24 ore (19-24 aprilie 2023) 20 ore Decembrie 2022
1.	TODORESCU SILVIU CĂTĂLIN	Profesor educație fizică	TITULAR	1.PROF III-Managementul educațional în context mentorat 2.Tendințe și abordări inovative în educație 3.Educație digitală inteligentă	CCD Hunedoara Asociația DOCEO Drobeta-Turnu-Severin Asociația Didakticos Timișoara	15 CPT 25 CPT 25 CPT
0.	CURUȚ CARMEN ILINCA	profesor matematică	TITULAR	1.Managementul sănătății mentale în educație	Asociația “Psy Serenitas” SIGIȘOARA	23 CPT 27.02- 19.04.2023
1.	POZA GIULIA	profesor chimie	TITULAR	1. Dezvoltarea inteligențelor multiple, a gândirii critice și a competențelor de comunicare prin intermediul extensiei www.educatieinteractiva.md 2. Educație digitală inteligentă” 3.,„Profesorul agent al schimbării și asiguratorul comunicării eficiente în mediul instituționalizat cadrul programului „Dezvoltarea competențelor de comunicare eficientă în mediul școlar	CHIȘINĂU Ordin nr.01/1-7/20 din 12.01.2023 Asociația Didakticos Timișoara	02.01.2023- 06.01.2023, 90 ore 25 CPT (100ore), 03.10- 11.11.2022, 24 ore (8-14 aprilie 2023) 24 ore (19-24 aprilie 2023)

				4. „Tehnici si strategii de dezvoltare a inteligentei emoționale-căi către o comunicare deschisă, egală și integratoare 5. Tendențe și abordări inovative în educație	ISJ Bacău, nr.1899/08. 03.2023 Nr.inrg. 942/25.04. 2023			
2.	CRÎSNIC BIANCA	PROFESOR TIC	TITULAR	1.Educație inteligentă 2.Tendențe și abordări inovative în educație 3.Tehnici si strategii de dezvoltare a inteligentei emoționale-căi către o comunicare deschisă, egală și integratoare 4. Dezvoltarea inteligentelor multiple, a gândirii critice și a competențelor de comunicare prin intermediul extensiei www.educatieinteractiva.md 5. „Profesorul agent al schimbării și asizatorul comunicării eficiente în mediul instituționalizat cadrul programului „Dezvoltarea competențelor	ISJ Bacău, nr.1899/ 08.03.2023, nr. înreg. 944/25.04.202	Asociația DOCEO Drobeta- Turnu-Severin	ISJ Bacău, nr.1899/ 08.03.2023, nr. înreg. 944/25.04.202	25 CPT
					Asociația Didakticos Timișoara	Asociația Didakticos Timișoara	3.10- 11.11.2022	
					Asociația DOCEO Drobeta- Turnu-Severin	Asociația DOCEO Drobeta- Turnu-Severin	25 CPT	

				de comunicare eficientă în mediul școlar	ISJ Bacău, nr.1899/08. 03.2023 6. Învăț și zămbesc	24 ore (8-10 aprilie 2023)
					Nr.inrg. 942/25.04. 2023 Asociația Inițiativă în Educație	20 ore Decembrie 2022
3.	BACHNER ADELIN	Profesor	TITULAR	1.Program formare psihopedagogică Nivel II-aprofundare	UPT	35 CPT
4	CAREBIA RODICA	Profesor	TITULAR	1.Instruire și evaluare didactică	Asociația DIDAKTICOS Timișoara	30 CP 3.11-11.11.22
5	LUSPENEC TEODORA	Maistru instructor tipografi	Suplinitor	1.Program formare psihopedagogică Nivel I-monospecializare 2.Program formare psihopedagogică Nivel II-aprofundare	UPT UPT	35 CPT 35 CPT
6.	RADOICOVICI SILVIA	Profesor	TITULAR	1.Tendințe și abordări inovative în educație	Asociația DOCEO Drobeta-Turnu-Severin	25 CPT

3. CADRE DIDACTICE CARE FAC PARTE DIN COLECTIVUL DE METODIȘTI AL INSPECTORATUL ȘCOLAR TIMIȘ ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Disciplina
1.	PĂUNESCU ANCA	LIMBA SI LITERATURA ROMĂNA
2.	PETRE CLAUDIA OTILIA	KINETOTERAPIE

VII. COMISIA INTERNĂ DE EVALUARE CONTINUĂ -responsabil comisie, domnul prof. Antal Ilie

Activitatea CIEC, an școlar 2022-2023:

Membrii comisiei s-au implicat în activitățile de înscriere împreună cu dirigenții claselor a IX-a, responsabilitii de servicii psiho-educaționale și s-au implicat pe tot parcursul anului școlar în;

- promovarea educația incluzive;
- monitorizarea evoluției școlare și evaluarea aplicari PSI pentru copiii cu CES ;
- avizarea rapoartele de monitorizare privind aplicarea PSI pentru copiii cu CES și formulează decizia privind revizuirea planurilor .

Membrii Comisei si-au propus ca în funcția de evoluție a beneficiarului să notifice COSP (Comisia de Orientare Școlară și Profesională) cu privire la reorientarea școlară a copiilor cu CES cu cel puțin 30 de zile înainte de expirarea termenului de valabilitate a certificatului de orientare școlară sau în situația în care se constată schimbarea condițiilor pentru care să elibereze certificatul;

Comisia de evaluare internă a realizat evaluări complexe (fizice, psihologice, intelectuale și sociale) a copilului/elevului/tânărului cu CES în vederea sprijinirii comisiei de evaluare și orientare școlară și profesională din cadrul CJRAE/CMBRAE în luarea unor decizii corecte, în interesul suprem al copilului;

- Comisia CIEC a asigurat pe tot parcursul anului, servicii de asistență psiho-educațională copiilor cu CES;
- A asigurat servicii de consiliere și asistență psihoeducațională cadrelor didactice de la clasa unde este copilul cu CES și a furnizează programe de educație remedială/sprijin pentru învățare.

În vederea dezvoltării competențelor necesare în activitatea cadrelor didactice cu elevii cu CES, au fost întocmite documentele specifice pentru toți elevii care au certificat de încadrare în grad de handicap, pentru elevii cu deficiențe, conform prevederilor HG nr. 423/iunie, 2016 pentru care s-au emis Certificate de orientare școlară de către CJRAE.

Comisia CIEC a monitorizat activitatea cadrelor didactice, responsabili de serviciu psiho-educaționale, s-a concretizat prin punerea în practică a principiilor educației integrante, a „educației pentru toți”, prin care se asigură posibilitatea participării la activitățile instructive – educative a tuturor copiilor inclusi.

Au fost organizate întâlniri cu părinții și sa încheiat „Contractul cu părinții,, cu fiecare părinte/tutore/suștinător legal pentru punerea în practică a principiilor educației integrate,

Activitatea cadrelor didactice s-a realizat prin adaptarea curriculumului școlii și elaborarea PIP-urilor, în funcție de nivelul de dezvoltare ale copilului cu dizabilități;

A fost realizată consilierea și colaborarea cu familiile copiilor cu CES în vederea găsirii celor mai eficiente modalități de atingere a obiectivelor pentru recuperare a copiilor cu deficiențe asociate. Comisia CIEC a elaborat, și urmărit realizarea planului de servicii individualizat al copilului/elevului cu CES prin realizarea unei baze de date a fecărui copil cu CES și a facilitării complectării PSI-urilor. În acest sens a fost realizată o platformă unde fiecare responsabil de servicii psihico-educaționale poate încărca date de evaluare complexă. Membrii comisiei monitorizând și sprijinind activitatele de evaluare psihicoeducațională;

Comisia internă de expertiză complexă a funcționat pe întreaga perioadă a anului școlar și au intrunit bilunar în ședințe ordinare și ori de câte ori a fost necesar în ședințe extraordinare. Diagnosticarea copiilor, elevilor și tinerilor cu CES se realizat în baza prevederilor art. 50 alin. (3) din Legea nr. 1/2011.

Comisia CIEC a adaptat și complectat la timp urmatoare documente pentru a facilita colaborarea Școală –Familie –Elevi cu CES.

1. cererea părinților/tutorilor;
2. copii ale actelor de identitate ale părinților/tutorilor și ale copiilor/elevilor/tinerilor cu CES;
3. certificatul de încadrare într-un grad de deficiență, după caz;
4. certificatul medical sau scrisoarea medicală;
5. raportul și recomandarea comisiei interne de expertiză complexă;
6. fișa psihopedagogică;
7. fișa de traseu educațional;
8. rezultatul anchetei sociale;
9. caracterizarea profesorului diriginte.
10. Contractul educațional
11. Contactul cu Familia

Comisia CIEC a colaborat și a susținut desfășurarea activităților de recuperare prin terapii specifice și consilierea cadrelor didactice și părinților facilitând o mai bună integrare a elevilor cu CES.

VIII. COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPTIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII DE LA NIVELUL SCOLII -responsabil comisie, domnul prof. Antal Ilie

Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității de la nivelul scolii a înțreprins diverse activități de prevenire și reducere a fenomenului violenței din școala noastră și anume:

- ❖ La începutul anului școlar a fost prezentat în cadrul consilului profesoral și al comisiei dirigintelor planul de măsuri de prevenire a violenței scolare și s-au stabilit includerea obligatorie în

cadrul orelor de dirigentie a cel putin unei teme care sa puna in dezbatere problema violentei intre elevi si a relatiilor elevi-cadre didactice, personal didactic auxiliar si nedidactic

❖ Profesorii diriginti in cadrul orelor de dirigentie au realizat informari, lectii deschise,dezbateri cu privire la fenomenul violentei in scoala si modalitati de eradicare a actelor violente manifestate in spatile scolare si in apropierea acesteia.

❖ Resonsabilul comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității a facut periodic raportarea cazurilor de voilență din școală .

❖ Au fost organizate intălinri periodice ale comisiei pentru stasibilirea planului managerial pentru desfășurarea de acțiuni de prevenire a fenomenului de violență și a bullyingului în randul elevilor.

❖ Au fost întocmite la timp documentele comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității ,Planul managerial, Plan de măsuri, Planul de siguranță a elevilor în spațiu școlar, Registrul de evidență a cazurilor de violență

- ❖ Au fost realizate intalniri ale elevilor cu agentul de proximitate si s-au dezbatut teme ca Drepturile nu exclud responsabilitatile elevilor cu urmatorul continut
 - informarea si familiarizarea elevilor cu conceptul de responsabilitate si drepturile copilului
 - intimidare ca modalitate de control a comportamentului unei persoane prin jigniri, amenintari, excluderi din grup;
 - discutarea problemelor legate de incalcare drepturilor si consecintele acestui fenomen; gasirea de solutii de prevenire si ameliorare a acestui fenomen.
- ❖ Responsabilii și membrii comisiei de prevenire a violentei școlare au organizat impreună cu profesorii diriginti o sesiune de informare privind actiunile ce trebuie intreprinse cu ocazia „Saptamani antiviolenta din scoala”,
- ❖ Mebri comisiei prin acțiunile și activitățile desfășurate au promovat toleranța in școală.
- ❖ Pentru o mai buna popularizare si informare cu privire la activitatile de prevenire a violentei desfasurate in scoala, s-a amenajat un panou antiviolenta unde elevii si profesorii pot afisa postere, desene, plante cu impact in reducerea fenomenului de violenta din scoala.

În perioada Sepetembrie-Februarie. Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității de la nivelul scolii a intreprins diverse activitati de prevenire si reducere a fenomenului violentei din școala noastră si anume:

- ❖ La inceputul anului scolar a fost prezentat in cadrul consilului profesoral si a comisiei dirigintilor planul de masuri de prevenire a violentei scolare si sa-u stabilit includerea

obligatorie in cadrul orelor de Dirigentie a cel putin unei teme care sa puna in dezbatere problema violentei intre elevi si a relatiilor elevi-cadre didactice,personal didactic auxiliar si nedidactic

- ❖ Profesori diriginti in cadrul orelor de dirigentie au realizat informari.lecti deschise,dezbateri cu privire la fenomenul violentei in scoala si modalitati de eradicare a actelor violente manifestate in spatile scolare si in apropierea acesteia.
- ❖ Responsabilul comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității a facut periodic raportarea cazurilor de voilență din școală .
- ❖ Au fost organizate întâlniri periodice ale comisiei pentru stabilirea planului managerial pentru desfășurarea de acțiuni de prevenire a fenomenului de violență și a bullyingului în rândul elevilor.
- ❖ Au fost întocmite la timp documentele comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității ,Planul managerial.,Plan de măsuri,Planul de siguranță a elevilor în spațiu școlar,Registrul de evidență a cazurilor de violență
- ❖ Au fost realizate întâlniri a elevilor cu polizia si sau dezbatut tema ca ””Drepturile nu exclud responsabilitatile elevilor” cu urmatorul continut
 - informarea si familiarizarea elevilor cu conceptul de responsabilitate si drepturile copilului
 - intimidare ca modalitate de control a comportamentului unei persoane prin jigniri, amenintari, excluderi din grup;
 - discutarea problemelor legate de incalcare drepturilor si consecintele acestui fenomen; gasirea de solutii de prevenire si ameliorare a acestui fenomen.
- ❖ Responsabili și membri comisiei de prevenire a violentei școlare au organizat împreună cu profesori diriginti o sesiune de informare privind acțiunile ce trebuie întreprinse cu ocazia „Săptamani antiviolenta din scoala”,
- ❖ Membri comisiei prin acțiunile și activitățile desfășurate au promovat toleranța in școală.
- ❖ Pentru o mai buna popularizare si informare cu privire la activitatile de prevenire a violentei desfasurate in scoala, s-a amenajat un panou antiviolenta unde elevii si profesori pot afisa postere,desene,pliante cu impact in reducerea fenomenului de violenta din scoala.

În luna noiembrie a fost realizat un proiect la nivel de scoala si sa ales cu tema „,*O lume fara violenta*,”,realizata de catre elevii sub coordonarea dirigintilor și membrilor comisiei de prevenire a violentei scolare .psihopedagogi ,care cuprinde urmatoarele activitati:

- Discuții cu elevii și profesorii despre program, popularizarea proiectului în rândul elevilor și cunoașterea lui.

- - În lunile octombrie-noiembrie am desfășurata o serie de activități în parteneriat cu Agenția Națională Impotriva Traficului de Persoane
- Aplicarea de chestionare de cunoastere a actelor de violență în randul elevilor(18-22.Februarie

Periodic în cadrul orelor de dirigentie au fost realizate informari și dezbateri cu tematica de prevenirea violenței în școală.

În cadrul Lectoratelor cu parintii au fost prezentate teme ca „Drepturile nu exclud responsabilitatele elevilor,, Cunosterea copiilor nostri în perioada adolescenței”

Profesori psihopedagogi îmreună cu dirigenți au participat la Proiectul Școlat Stop Bullyngului în Școală- Si au desfașurat acțiuni de informare și consiliere.

Sau desfașurat activități de informare,prevenire si monitorizare a elevilor cu risc de consum de droguri și substanțe halucinogene ,Sa colaborat eficient cu părinți pentru a oferi suport tinerilor vulnerabili.

Sa desfașurat întâlniri a elevilor cu specialiști din Agentia Natională Antidrog pentru conștintizarea riscurilor consumului de droguri și etnobotanice.

Sa întocmit un plan de monitorizare a elevii cu potential violent si care a fost adus la cunoștința conducerii scoli si a profesorilor responsabili cu disciplina școlară.

Sa realizat întâlniri cu elevii cu probleme de comportament cu comisia de prevenire a violenței si echipa multidisciplinară si direcțiunea pentru sustinerea comportamentului dezirabil și responsabilizarea elevilor.

Sau format echipe de lucru formate din psihopedagogi-pedagogi-profesori –diriginti pentru întreprinderea unor masuri de prevenire ,ameliorare si rezolvare a conflictelor si incidentelor aparute intre elevii.

Profesori psihopedagogi realizează permanent si decate ori este necesar consilierea elevilor care sunt victime ale agresiunilor fizice sau psihice si a elevilor violenti .

In cadrul activitatilor de la cabinetul de asistenta psihopedagogica prioritar este Consilerea elevilor in situatie de criza comportamentalala si emotională.

Personalul care asigura paza si supravegherea elevilor sun prelucrati si instruiti periodic cu privire la activitatile realizate pentru indeplinirea regulamentului de disciplina in institutia scolară. Sa format la nivelul scoli, Grupul de prevenire a bullyngului care a derulat activități și acțiuni de prevenire,monitorizare și rezolvare a cazurilor .

La nivelul scoli actele de indisiplina scolară sunt sancționate conform ROI ,Rofuip si regulamentului de conduită a elevilor in spatile de invatare si instruire.

Profesorii de serviciu pe școală intervin prompt și eficient în situațile în care apar conflicte între elevi, gestionând cu responsabilitate fiecare caz în parte.

Analiza swot

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">○ Implicarea cat mai multor cadre didactice in actiuni de prevenire a fenomenului de violenta in spatiul scolar;○ Intocmirea planului de masuri de prevenire a violentei la nivelul unitati scolare;○ Inființarea unei echipe in cadrul școlii format din cadre didactice si elevii care promoveaza respectul si drepturile tururor oamenilor;○ Întocmirea un plan de monitorizare a elevii cu potential violent .○ Organizarea unui punct de informare cu privire la activitatile de prevenire a violentei in scoala noastra○ Desfasurarea de concursuri, workshop,expoziti ,teatru educativ cu tematica de prevenire a violentei.○ Consilierea elevilor care manifesta acte de violenta si a elevilor victime a agresiuni ;	<ul style="list-style-type: none">○ Absența spiritului de echipă cauzată de discrepanțe la nivelul viziunii cadrelor didactice aparținând unor generații distințe;○ Neimplicarea tuturor cadrelor didactice în activitățile extrașcolare si de prevenire a violentei in scoala;○ Bagatelizarea importanței activităților extrașcolare în procesul de educare a tolerantei sociale;○ Nerespectarea termenelor în îndeplinirea unor sarcini cu privire la organizarea activitatii de informare ,popularizare si prevenire de către unele cadre didactice;○ Lipsa de exercițiu a elevilor pentru activități de voluntariat si implicarea in actiuni la nivel de scoala de prevenire a violentei scolare. ;○ Receptivitatea scazuta a personalului didactic si nedidactic la intelegerea importantei preveniri violentei prin actiuni concrete si sustinute;

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ○ Încheierea de parteneriate cu organisme guvernamentale / nonguvernamentale care să ne sprijine în activitățile extrașcolare de prevenire a violenței scolare; ○ Întemeierea parteneriatului profesor-elev pe coordonate reale și de interes reciproc, implicarea părinților în actul de formare și educare a elevilor pentru a respecta individualitatea celorlalți și spiritul de toleranță ○ Organizarea unui grup de prevenire a bullyingului, echipă de lucru care să monitorizeze și să desfăsoare acțiuni comune în diminuarea actelor de violență în școală. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Indiferența față de activitatea celuilalt; ○ Inerția unor cadre didactice, viziunea rutinieră; ○ Lipsa de flexibilitate și tact psihopedagogic în relațiile cu elevii; ○ Lipsa de deschidere la nou; ○ Ignorarea activităților extrașcolare în dimensiunea lor diacronică; ○ Incapacitatea managerială de a gestiona actele de agresiune a cadrelor didactice și a elevilor ce desfășoară activități educative și de profesionalizare în spațiul școlar; ○ Escaladarea fenomenului de violență și a diferitelor forme de abuz supra demnității persoanei;

IX. CABINETUL MEDICAL SCOLAR DE MEDICINA GENERALA, condus de dna doctor Bojinca Delia Adriana medic scolar.

In anul scolar 2022/2023 avem un efectiv de 274 de elevi, din care în regim de internat 82 elevi (baieti 53,fete 29).

Triaj epidemiologic 2022/2023.

-triajul epidemiologic s-a efectuat la intrarea în unitatea scolară pentru elevi.

-triajul epidemiologic pentru personalul din blocul alimentar.

-triajul epidemiologic săptamanal ,sau la nevoie.

-la revenirea după vacanțe au fost un total de 1017 consultări pentru triajul epidemiologic .

Am participat în prima zi de an scolar la înscrierea elevilor în clasa IX –a și s-au preluat acte medicale necesare întocmirii fiselor medicale.

Prin colaborare cu medicii de familie și parinti se preiau adeverintele medicale ce atesta daca sunt apti-inapti pentru sport si se vizeaza adeverintele.

Se realizeaza evidenta elevilor dispensarizati cu afectiuni cronice, colaborand cu medicul psihiatru din scoala pentru elevii cu afectiuni psihice cronice dr Popa-Oprita Elena.

Au fost efectuate liste cu elevii scutiti medical total sau parcial la educatie fizica,si colaborarea cu profesorii de educatie fizica din scoala, scutiti educatie fizica si sport in numar de 63 elevi.

Au fost vizate liste cu elevii participant la diverse concursuri sportive,excursii si manifestari artistice, in numar de 40 de elevi.

Au fost efectuate 1000 consultatii si tratamente 990 de catre Dr.Bojinca Delia, As Danc Eleonora si As Mitrescu Alin.

De asemenea tratamentele elevilor cu boli cronice care se afla in internatul scolii sunt asigurate de 3 ori pe zi de catre echipa medicala de la cabinetul de medicina generala.

In primul semestru sunt 40 de bolnavi cronici interni care primesc tratament de 3 ori pe zi, iar in semestrul II 45 de cronici cu tratament.

Au fost administrate tratamentele elevilor cu afectiuni acute conform schemelor de tratament.

Au fost reevaluati elevii cu afectiuni cronice si redirectionati catre medicii specialisti, unde era necesar sau internati.

Periodic se realizeaza controlul igienico-sanitar in internele scolii,cantina, magazia scolii, clase si ateliere si bloc alimentar, am colaborat cu administratorul scolii in caz de nevoie. Se efectueaza planul de curatenie pentru intreaga unitate scolara.

Se realizeaza instructajul personalului de la cantina privind aplicarea regulilor igienico-sanitare si proceduri de folosire a substantelor dezinfectante cu efect biocid si virucid respectand regula de protectia muncii.

Se realizeaza instructajul personalului de ingrijire din scoala privind masurile igienico-sanitare folosind solutiile cu efect virucid si bactericid .

Se verifica zilnic controlul igienico-sanitar in blocul alimentar, pastrarea probelor alimentare, verificarea meniului afisat la zi si a graficului de temperatura al frigidereklor.

Se verifica la nivelul magaziei valabilitatea produselor alimentare, modul de pastrare , igienizarea magaziei si graficul de temperatura al frigidereklor si a camerei frigorifice. Au fost vizate adeverintele epidemiologice de intrare in colectivitate si se verifica analizele obligatorii ale elevilor de la atelierele de bucatarie si se intermediaza efectuarea lor.

Se realizeaza intocmirea meniurilor saptamanale pentru patru saptamani promovand un stil de viata sanatos impreuna cu comisia de meniuri si administratorul scolii, bazat pe branza, lactate, peste , carne, oua, fructe proaspete.

Se realizeaza ancheta alimentara pentru luna octombrie, februarie si mai, cu precizarea asigurari calorii, aportului proteic, glucidic si lipidic conform varstei.

Achizitionarea medicamentelor conform baremului de la aparatul de urgență si a materialelor sanitare prin colaborare cu farmacia Medimfarm Topfarm, gestionarea si verificarea termenelor de expirare in mod periodic de catre As. Danc Eleonora si receptia medicamentelor de As. Mitrescu Alin.

Asigurarea asistentei medicale pe perioada olimpiadei de catre intreaga echipa medicala, medicina generala si stomatologie.

S-au inregistrat la nivel de cabinet 63 scutiri medicale de educatie fizica si sport, vizate de medicul scolii si 64 de adeverinte medicale pentru apt educatie fizica, 48 de motivari vizate pentru caz de boala.

In evidenta cabinetului medical scolar de medicina generala avem dispensarizati cu afectiuni cronice 274 de elevi din care epilepsie 27, autism 18, tulburari psihotice si schizofrenie 8, boala Down 5, paralizie cerebrală si pareza spastica 13, depresie si tulburari afective bipolară 12, tulburari emotionale 119, tulburari de comportament 70, tulburari hiperkinetice 82, hipoacuzie si tulburari de vorbire 22 , tulburari de vedere 11 , schizofrenie/tulburari psihotice 8 , obezitate 8, astm bronsic 1, boli cardiovascular 2, tiroida 3, boli renale 1,sindromul klipper 1, polineuropatie axonica 1, tulburari anxiogene 6, Hipertensiune arteriala 3 , glaucom congenital 1,

Au fost efectuate examenele de bilant clasa a IX-a - XII-a 144 de elevi.

In luna decembrie 2022 se realizeaza evaluarea personalului medical.

In luna ianuarie 2023 a fost declarata stare de alerta pentru gripe, motiv pentru care a fost nevoie de triaj epidemiologic clinic zilnic.

In luna februarie 2023 se intruneste comisia CEAC pentru evaluarea elevilor cu tulburari de comportament (Dr. Bojinca Delia si Dr. Popa-Oprita Elena).

In timpul grevei scolare generale(15.05-31.05) se constituie comisia alimentara DR.Bojinca Delia si DR. Crisbasanu Rodica care monitorizeaza numarul de elevi care sunt prezenti la masa,si asista la preluarea materiei prime, realizeaza lista de alimente, efective, si verifica termene de garantie.

Se asigura asistenta medicala pentru perioada 03.07-04.07 2023 cand au loc examenele de absolvire a claselor XII-a.

In luna mai 2023 se realizeaza achizitia medicamentelor conform baremului de la aparatul de urgență și a materialelor sanitare prin colaborare cu farmacia Medimfarm Topfarm, gestionarea și verificarea termenelor de expirare în mod periodic de către As. Danc Eleonora și receptia medicamentelor de As. Mitrescu Alin.

2. Cabinetul medical de psihiatrie din cadrul scolii

Dr Popa-Oprita Elena, medic primar psihiatrie pediatrica a efectuat în anul scolar 2022/2023 un număr de consultări = 352 conform registrului de consultare.

Păstrează legătura cu cabinetul de medicina generală pentru diagnosticarea și stabilirea schemei de tratament a elevilor cu boli psihice, de asemenea menținerea legăturii cu psihologii scolii.

S-a implicat în completarea condiției de medicamente psihiatrice necesare elevilor cu afecțiuni neuropsihice, și achiziționarea de medicamente.

Intervine în gestionarea și aplanarea situațiilor conflictuale dintre elevii cu afecțiuni psihice.

Numarul de elevi cu tratament cronic administrat în cabinetul medical sunt evaluati periodic în număr de 45, iar în evidențele cronice totale un număr de 274.

-epilepsie 27, autism 18, schizofrenie și tulburari psihotice 8, boala Down 5, depresie și tulburari afective bipolare 12, tulburari de comportament 70, tulburari emotionale 119, tulburari hiperkinetice 82, pareza și paralizie spastica 13, tulburari anxioase 6, autism 18.

Colaborarea între cabinetele medicale este foarte bună.

Propuneri pe anul scolar 2023/2024

-aprobarea fondului pentru medicamente și materiale sanitare necesare cabinetelor medicale .

-aprobarea unui fond de analize obligatorii pentru elevii de la atelierele de bucătări.

-colaborarea cu dirigintii,parintii in rezolvarea obtinerii avizelor epidemiologice de intrare in colectivitate si adeverinte medicale pentru orele de educatie fizica,serisori medicale de la medicii specialisti.

X. ACTIVITATEA COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII (CEAC)- responsabil dna prof. Poza Ana –Giul

În anul școlar 2022-2023, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Liceului Tehnologic Special a desfășurat următoarele activități:

- s-a stabilit compoziția CEAC
- s-a realizat **Raportul Anual de Evaluare Internă RAEI** și a fost urcat pe platformă în luna noiembrie 2022
- s-au descoperit punctele slabe din raportul de autoevaluare și s-a întocmit pe baza acestora **Planul de Îmbunătățire**;
- s-au stabilit strategii în vederea monitorizării interne ;
- actualizarea bazei de date comisie/platforma CEAC;
- actualizarea datelor (**Plan operational, Plan de activități, Matricea responsabilităților, Regulament CEAC, Organograma, Proceduri**);

- Completarea documentelor CEAC ;
- Organizarea documentelor;
- Colecțarea datelor statistice ale unității;
- Revizuirea Regulamentului de funcționare CEAC;
- Stabilirea responsabilităților membrilor CEAC și Comitetului CEAC și constatarea necesității alocării de noi resurse umane pentru acoperirea nevoilor reale ale comisiei;
- Evaluarea Stilurilor de învățare, elevilor clasa a IX-a.
- Completarea de chestionare online de satisfacție pentru cadrele didactice și pentru elevi.
- S-au verificat o parte din dosarele catedrelor, s-a dat tot concursul în funcție de programul de lucru și implicarea personalului CEAC;

Activitatea comisiei a avut în vedere faptul că sistemul de asigurare a calității trebuie să devină un instrument fundamental al dezvoltării instituționale și profesionale, arătând unde se pot aduce îmbunătățiri, astfel încât acestea să devină ţinte strategice pentru dezvoltarea ulterioară a școlii.

Membrii comisiei s-au întinut pentru a avea în vedere întocmirea documentelor necesare.

Activități îmbunătățire realizate:

Nr. crt.	Nume	Obiective	Activități realizate
1	PROMOVAREA LICEULUI SPECIAL PRIN MIJLOACE MEDIA	Promovarea ofertei educationale a scolii.	<ul style="list-style-type: none"> -Realizare de parteneriate de promovare și prezentare a ofertei educationale a scolii, cu tot ce presupune: spații, dotări, specializări. -Actualizarea site-ului scolii. -Realizarea și distribuirea pliantelor cu oferta școlară (format hartie și electronic). -Distribuirea filmului de prezentare a scolii. -participarea la parteneriate, concursuri unde liceul nostru a fost lăudat datorită rezultatelor elevilor. (MEDALIA DE BRONZ pentru participarea la CONCURSUL INTERNAȚIONAL „TÂNĂRUL CERCETĂTOR” din cadrul Conferinței științifico-practice internaționale, ediția a X-a INSTRUIRE PRIN CERCETARE PENTRU O SOCIETATE PROSPERĂ, Chișinău, Moldova
2	EXTINDEREA OFERTEI EDUCATIONALE CONFORMITATE NEVOILE BENEFICIARILOR	Realizarea de programe INCDL pentru toate domeniile de pregătire profesională pe clase	Realizarea a 25 programe CDL

3	REDUCEREA ABSENTEISMULUI SI ABANDONULUI ȘCOLAR	Reducerea numarului de elevi Acare abandoneaza scoala si atraga elevii spre scoala: absenteaza de la ore, constientizarea parintilor asupra responsabilitatii ce le revine in monitorizarea propriilor copii, elaborarea de proiecte care sa atraga elevii in scoala.	<p>Participarea la diferite proiecte care să atraga elevii spre scoala:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proiect interjudețean „ELEVI AZI, MESERIAȘI PE VIITOR”- ediția I, proiect inițiat de liceul nostru, grup țintă elevii din învățământul . special professional și liceal - Scoli partenere CSEI Baia Mare, Scoala profesionala Speciala SAMUS, Cluj - Proiectul SCHIMB DE BUNE PRACTICI în domeniul TEHNICI POLIGRAFICE Proiect educațional național de dezvoltare socio-profesională a elevilor cu dizabilități, în meseria de tipăritor offset – Ediția a II-a - S-au derulat sedinte de informare și discutii cu parintii. - S-au realizat grupuri suport de consiliere psihopedagogica pentru elevii aflati in risc de abandon scolar, din diferite motive.
4	DOTAREA CU SERA	Achiziționarea unei sere pentru desfășurarea practicii săptămânale în cadrul noii calificări profesionale	<p>Achiziții pentru construirea serei</p> <p>Factura nr.1113312 din data de 05.12.2022 furnizor Badin Sistem srl , total 6.304,32 lei</p> <p>Substrat mikskaar helioflor25l/bal – 3.117,32 lei Teava zincata solar 2,2*33,7mm - 2.591,54 lei Folie solar 12*65m*0,15mm - 390,09 lei Clips folie 150mm - 205,37 lei</p>

Factura nr.8200171554 din data de 29.11.2022
furnizor Dedeman srl , total 3.832,49 lei

Panou gard verde 1700*2000 – 1.449,50 lei
Stalp verde drept 60*40 – 1.376 lei
Prindere surub dap T verde – 350 lei
Vinclu de imbinare 90*90*64/2,5 - 116,60 lei
Papuc grinda A 60* 100 - 206,08 lei
Folie protectie geotextil 1*12m – 159,80 lei
Surub - 48,36 lei
Diblu - 82,80 lei
Banda montaj – 43,35 lei.

5 ASIGURAREA INTEGRARII SOCIO-PROFESIONALE A ABSOLVENTILOR SCOLII	<ul style="list-style-type: none"> - facilitarea angajarii - Proiectul derulat cu firma FLEX din Timișoara „Promovarea locurilor de muncă-de educație pentru orientare profesională, angajator care oferă locuri de muncă în cadrul la firmei, pentru elevii cu CES. - încheierea parteneriate - participare TARGURI JOB-URI <p>DE-s-au încheiat contracte cu diferiți angajatori pentru derularea practiciei comasate.</p>
--	---

Una dintre cele mai importante activități derulate de Comisia CEAC este obținerea autorizării provizorii pentru o nouă calificare pentru nivelul de învățământ PROFESIONAL, filiera TEHNOLOGICĂ, domeniul Agricultură, calificarea profesională-Horticultură forma de învățământ ZI, programul de studiu PROFESIONAL SPECIAL, limba de predare ROMÂNĂ, cu un număr de 1 clasă.

S-a încheiat cu ARACIP contractul cu nr. 576 din 2.05.2023 în valoare de 12.796,00 RON apoi comisia a întocmit documentele din cadrul Raportului de evaluare internă în vederea obținerii autorizației de funcționare provizorie, necesare pentru a primi vizita de evaluare în vederea obținerii autorizației provizorii de funcționare.

Vizita de evaluare s-a desfășurat în condiții optime, la finalul acesteia întocmîndu-se procesul verbal **nr.2662/30.05.2023** prin care se propune acordarea autorizării provizorii. Se așteaptă hotărârea ministrului educației în conformitate cu hotărârea ARACIP.

Activitatea comisiei a avut în vedere faptul că sistemul de asigurare a calității trebuie să devină un instrument fundamental al dezvoltării instituționale și profesionale, arătând unde se pot aduce îmbunătățiri, astfel încât acestea să devină ţinte strategice pentru dezvoltarea ulterioară a școlii.

Membrii comisiei s-au întinut pentru a avea în vedere întocmirea documentelor necesare.

• **Analiza SWOT a activității comisiei**

PUNCTE TARI

- completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară
- întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul scolar 2021-2022 la termenul stabilit.

PUNCTE SLABE

- disponibilitatea cadrelor didactice de a sprijini activitatea acestei comisii cu documentele solicitate
- există deficiențe în monitorizarea activităților

AMENINTĂRI

- munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activități scolare și extrascolare există posibilitatea ca să nu fie îndeplinite toate sarcinile.

OPORTUNITĂȚI

- Stabilirea măsurilor de remediere a neclaritătilor;
- Alocarea unui program necesar nevoilor comisiei;
- Afişarea informaţiilor la panoul CEAC (cancelarie);
- Inscrierea la cursuri de perfecţionare în domeniul calităţii a membrilor comisiei;

❖ **Soluţii posibile:**

- ✓ elaborarea unor propuneri de îmbunătăţire a monitorizării activităţilor desfăşurate pentru a se putea realiza o evaluare internă cât mai corectă, având vedere contextul actual;
- ✓ o mai bună colaborare a membrilor comisiei cu toate cadrele didactice, cu consiliul elevilor și al părinților pentru a usura și eficientiza munca acestei comisii;
- ✓ elaborarea de proceduri care să devină funcţionale prin aducerea la cunoştinţă tuturor celor implicaţi pentru a îmbunătăţi activitatea;
- ✓ aplicarea și valorificarea chestionarelor de identificare a gradului de satisfacţie a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de scoală;
- ✓ centralizarea exemplelor de bună practică oferite de reprezentanţii catedrelor și popularizarea acestora.

XI. EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

La începutul anului școlar 2022 – 2023 în școala noastră au fost înscrisi 266 elevi, iar la finalul anului școlar avem un efectiv de 274 de elevi (care au venit pe parcursul anului școlar) din care au promovat examenul de absolvire 10 elevi (sesiunea mai 2023) și 63 elevi (sesiunea iunie-iulie 2023).

La sfârşitul anului școlar, numărul elevilor rămași 274 din care:

- promovați: 268 elevi
- repetenți: 6 elevi
- alte situații (abandon și neprezentanți):

La nivelul tuturor claselor sunt constituite Comitete de părinți, iar la nivelul unității există Consiliul Reprezentativ al Părinților, iar președintele acestuia și un membru desemnat în cadrul CEAC și Consiliul de administrație.

Fiecare profesor-diriginte se preocupă de permanentizarea colaborării cu familia prin şedinţe sau lectorate ținute cu regularitate, abordându-se tematici educative, teme legate de psihologia copilului, folosirea utilă a timpului, pregătirea pentru viitor și orientarea în carieră.

Fiecare diriginte/ a realizat un grafic/ program de consultații cu părinții; cadrele didactice acordă consultații ori de câte ori sunt solicitate. Conducerea școlii acordă, la cerere, audiențe/ consultații părinților. Cu sprijinul psihologilor unității școlare s-a desfășurat un program de consiliere de familie, în special în cazurile deosebite: copii cu C.E.S., copii care provin din familiile dezorganizate, cu părinții la muncă în străinătate (copiii fiind în îngrijirea unei rude) etc.

Tematica lectoratelor cu părinții desfășurate la nivelul unității de învățământ a fost următoarea:

- Clasa a IX-a, - FORME DE MANIFESTARE A VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR
- Clasa a X-a - MODALITĂȚI DE COMBATERE A ABSENTEISMULUI ȘCOLAR
- Clasa a XI-a și a XII-a - CARIERA UN PAS SPRE VIITOR

Prin buna colaborare cu părinții, asistenții maternali s-au rezolvat unele cazuri de absenteism și indisciplină. Activitatea în școală s-a realizat în concordanță cu cerințele actuale. Toate problemele de natură instructivă sau educațională sunt discutate deschis, cooperant, dascălii erijându-se în a fi consilieri responsabili.

De asemenea, atât dirigenții, cât și maiștrii instructori împreună cu agenții economici s-au implicat pentru integrarea și găsirea unui loc de muncă.

Întreaga activitate a fost monitorizată permanent de conducerea școlii, prin observații, asistențe la clasă, prin comunicarea cu responsabilității de comisii și cu întregul personal al școlii, analize periodice în C.P și C.A și prin organizarea unor ședințe de lucru. S-a urmărit: implicarea întregului personal și a partenerilor sociali în activitățile școlii, conștientizarea responsabilităților, dialogul permanent, schimbul de opinii, valorizarea inițiativelor, creșterea calității procesului instructiv-educativ, creșterea performanței școlare etc. Multe dintre disfuncțiile identificate au fost remediate. Concret, s-au verificat și completat toate documentele școlare, s-au completat contracte individuale de muncă pentru tot personalul angajat, s-au verificat, completat și actualizat dosarele personale ale cadrelor didactice, s-au întocmit dosare de protecția muncii, dosare medicale, documente de instructaj pentru protecție civilă și P.S.I., s-au întocmit portofolii ale personalului didactic; au fost realizate mape ale comisiilor metodice, conform cerințelor. Registrele matricole și cataloagele au fost verificate amănunțit, fiind completate corespunzător.

XII. SITUATIA BAZEI MATERIALE

Clădirile și spațiile școlare sunt bine întreținute, beneficiază de condiții optime de desfășurare a procesului educativ.

Reparatii curente, anul 2022

1. Lucrări de reparatii- lucrari de igienizare institutie la spalatorie in valoare de : 13349,37 lei.
2. Lucrări de reparatii –reparatii instalații de încălzire școală: 14597,31 lei.
3. Lucrări de reparatii electrice interioare-regie proprie: 13134,44 lei.
4. Lucrări de reparatii electrice interioare – 11936,21 lei.
5. Reparații pardoseli: 2096,92 lei.
6. Reparații centrala termică, instalatii gaz inlocuit electrovalva defecta - Banu Activ Instal- 4760,00 lei.
7. Reparatii centrala termică, boiler apa calda inlocuire serpentina defecta- regie proprie- 13806,98 lei.
8. Reparatii tâmplarie de lemn, camin de baieti, magazine si cladire cantina- Ornamental SRL- 19397,00 lei.
9. Lucrari de reparatii pardoseli, reparatii raschetat și paluxat – 21658,00 lei.
10. Lucrari reparatii tamplarie usi: 9128,48 lei
11. Reparatii tubulatura inox ventilatie cantina: 10.011,47 lei

Investitii, anul 2022

1. Sistem de supraveghere video (TVC), sisteme alarmare la efracție și sisteme de detecție incendiu, pentru Liceul Tehnologic Special "Gheorghe Atanasiu"- Proiectare și Execuție- in valoare de 319.000,00 lei.
2. Multifunctionala Canon imageRUNNER Advance DX C3826i, Advance DX C3826i, laser format A3, Duplex, Retea, wifi- in valoare de 12.831,63 lei

Total investitii efectuate in suma de: 331.831,63 lei

Reparatii curente, anul 2023

1. Lucrări de constructii, lucrări de instalatii sanitare și instalatii electrice: 122.176,11 lei.
2. Reparatii coloane de apa – internatul de baieti corpul C6, in subsol (traseu apometru-hidrant)- 11.305,00 lei.

Reparații curente în derulare:

Consolidare planșee peste subsol și parter în regim de urgență, reparații curente băi, grupuri sanitare și subsol, corpul C6, parter și etajul I, internatul de băieți din cadrul Liceului Tehnologic Special Gheorghe Atanasiu - 412099,63 lei

Investitii, anul 2023

1. Obiectivul – MASINA DE CURATAT CARTOFI (profesionala 18 kg) în valoare de 9.359,35 lei –finalizat.
2. Contract în derulare-cu finanțare CJ Timiș ”Consolidare și reabilitare sală de sport-Liceul Tehnologic Special Gheorghe Atanasiu”;
3. Contract în derulare-cu finanțare CJ Timiș ” Reabilitare și consolidare clădire școală”.

În anul școlar 2022-2023, cu sprijinul Cluburilor Lions din Timișoara, unitatea școlară a beneficiat de dotarea completă a atelierului de croitorie și amenajarea unei camere senzoriale, necesare dezvoltării profesionale și emoționale ale elevilor.

CONCLUZII

Toate acțiunile au fost monitorizate de conducerea școlii, de CEAC, de responsabilitii comisiilor metodice prin asistențe și interasistențe la ore, participarea la activitățile extrașcolare. Programul comisiilor metodice și a celor de lucru este bine planificat, cu acțiuni reale, concrete, alese pentru a veni mereu în sprijinul elevilor și finalizate cu rapoarte de activitate și fișe de evaluare a activității, menționându-se punctele tari, punctele slabe și măsurile de remediere.

Personalul școlii noastre a urmărit să abilitizeze elevii, cu instrumente necesare pregătirii și educării în spiritul muncii, cinstei și onestității, dezvoltându-le sensibilitatea și personalitatea prin dobândirea și formarea de abilități practice, în vederea integrării acestora cu succes în viața comunității.

Apreciem că activitatea colectivului de cadre didactice, personal didactic auxiliar și personal nedidactic în anul școlar 2022-2023 s-a desfășurat respectându-se normele în vigoare.

Director,

Prof. Bagherea Valeria-Angelica

